Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Výroční zpráva o činnosti střední školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva je v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. a vyhl. č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Schváleno školskou radou: 31.10.2022

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Základní údaje o škole

1.	Název školy:	**Střední škola gastronomie a obchodu Zlín**
	Sídlo:	**Univerzitní 3015, 760 01 Zlín**
	Forma hospodaření:	**příspěvková organizace**
	IČO:	**00 54 51 21**
	IZO:	**107 870 479**
	Identifikátor zařízení:	**600 014 461**
	Kontaktní tel., fax.:	**577 210 084, 577 210 283, 577 210 606**
	E-mail ředitele:	**urednicek@gaozl.cz**
	Prezentace školy:	**www.gaozl.cz**
2.	Zřizovatel školy:	**Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
	Adresa zřizovatele:	**tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín**
3.	Jméno ředitele školy:	**Mgr. Petr Úředníček od 1. 8. 2018**
	Jméno statutárního zástupce ředitele:	**Ing. Michaela Michalicová**
	Jméno pracovníků pro informace:	**Mgr. Ing. Jurčíková - za oblast teoret. vyučování E, C oborů**
		Ing. Michalicová - za oblast teoret. vyučování žáků H, L oborů
		Mgr. Zbořilová - za oblast praktického vyučování H, L, E oborů
		Ing. Šimáčková - za oblast ekonomicko-provozní
4.	Datum zřízení školy:	**1. září 1990**
5.	Datum zařazení do sítě:	20. 6. 1996, č.j. 1654/96-74-99 Rozhodnutí o zařazení
	Poslední aktualizace Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku:	11. 2. 2013, č.j. 7978/2013

6. Celková kapacita školy dle zařazení školy do rejstříku: 600 žáků

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ SŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021	Počet žáků na třídu
	21/22	21/22	21/22
SŠ a SOU	12	238	19,8
OU	7	73	10,4
PŠ	2	12	6,0
celkem:	21	323	15,4

8. Rada školy zřízena: ANO - ~~NE~~

9. Nadační fond Střední školy gastronomie a obchodu Zlín zřízen: ANO - ~~NE~~

10. Mimoškolní občanské sdružení - spolek při škole: ~~ANO~~ - NE

11. Předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy na řešení pro zřizovatele:

Škola působí ve Zlínském regionu nepřetržitě již od roku 1958, tehdy s názvem Učňovské školy. Jako jedna z mála škol zůstávala po celou svou 60letou historii věrna původním oborům, které nic neztratily na aktuálnosti, což dokladuje neustálý zájem žáků o tyto obory.

Dosavadní koncepce školy spočívá v tom, že nosným základem vzdělávací nabídky jsou 3leté H obory vzdělání. Svoji budoucnost však škola spatřuje i v rozvoji 4letých L oborů vzdělání. Své nezastupitelné místo zaujímá také možnost vzdělávání formou denního nástavbového studia, ve kterém si doplňují maturitní vzdělání vybraní žáci daných 3letých H oborů vzdělání. Od roku 2011 škola rozšířila vzdělávací nabídku o možnost vzdělávání ve 3letých E oborech vzdělání a ve 2letém C oboru vzdělání. V těchto oborech jsou vytvářeny třídy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Přehled oborů vzdělání

1. Vyučované obory

Vyučované obory ve šk.r. 2021/2022	Kód oboru KKOV	Denní studium	
		počet k 30. 9. 2021	ukončilo úspěšně
		žáků	ZZ
Kuchař - číšník odb. zaměření: K, Č, KČ [3letý; 1. až 3. ročník]	65 - 51 - H / 01	126	37
Gastronomie odborné zaměření: Gastronomie s hotelovým provozem [4letý; 1. až 4. ročník]	65 - 41 - L / 01	75	0
Gastronomie [2letý; 1. až 2. ročník] NS	65 - 41 - L / 51	37	0
Zednické práce [3letý; 1. a 2. ročník]	36 - 67 - E / 01	8	0
Stravovací a ubytovací služby [3letý; 1. až 3. ročník]	65 - 51 - E / 01	20	4
Tesařské práce [3letý; 2. ročník]	36 - 64 - E / 01	1	0
Prodavačské práce [3letý; 1. až 3. ročník]	66 - 51 - E / 01	31	5
Pečovatelské služby [3letý; 1.a 2. ročník]	75 - 41 - E / 01	13	0
Praktická škola dvouletá [2letý; 1. až 2. ročník]	78 - 62 - C / 02	12	5
	celkem žáků:	**323**	**51**

2. Způsob zabezpečení výuky žáků

Teoretická výuka H, L, C a E oborů probíhala v hlavní budově školy na ulici Univerzitní čp. 3015.

Odborný výcvik H, L a E oborů probíhal na 35 provozních pracovištích, z toho 28 provozních pracovišťích přeřazovacího plánu, 2 vlastních pracovištích a 2 pracovištích soukromých SPV (viz jednolistová příloha č. 1).

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Údaje o nepedagogických pracovnících školy

zastávané pracovní pozice:

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz, finanční referent, účetní, spisový pracovník, studijní referent, pracovnice úklidu, ICT technik, technický pracovník, GDPR referent

	Školní rok **2021/2022**
počet - fyzických osob	11,00
počet - přepočtených pracovníků	9,50

2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

zastávané pracovní pozice:

asistent pedagoga, metodik ICT, ředitel, školní metodik prevence, učitel odborného výcviku, školní koordinátor prevence, školní koordinátor environmentálního vzdělávání, učitel odborných předmětů, učitel praktických cvičení, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, výchovný poradce, zástupce ředitele pro praktickou výuku, zástupce ředitele pro teoretickou výuku

	Školní rok **2021/2022**
počet - fyzických osob	39,00
počet - přepočtených pracovníků	35,90

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášeni a přijati ke studiu H, L, E a C oborů pro školní rok 2022/2023

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Přihlášeno 1. kolo	Počet přijatých k 31. 8. 2021
65-41-L/01	Gastronomie	4roky	SVsMZ	35	23
65-41-L/51	Gastronomie [nást. studium]	2roky	SVsMZ	46	30
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3roky	SVsVL	80	51
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	3roky	SVsVL	0	0
36-64-E/01	Tesařské práce	3roky	SVsVL	1	0
36-67-E/01	Zednické práce	3roky	SVsVL	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3roky	SVsVL	14	11
66-51-E/01	Prodavačské práce	3roky	SVsVL	10	10
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3roky	SVsVL	10	8
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2roky	SV	7	7
celkem žáků:				**203**	**140**

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku (údaje platné k 31. 8. 2022)

obor vzdělání	Počet žáků k závěrečným ped. radám za II.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ukončilo
	21/22	21/22	21/22	21/22	21/22
H, L	208	8	183	17	0
E, C	80	25	51	4	0
celkem:	288	33	234	21	0

Přehled hodnocení maturitních zkoušek v řádném termínu šk. r. 2020/2021

Počet žáků v posledním ročníku k závěrečné ped. radě 20/21	Prospělo s vyznamenáním 20/21	Prospělo 20/21	Neprospělo 20/21	Nezúčastnilo se (neuzavř. klasif.) 20/21	Opravný termín MZ 20/21	Náhradní termín MZ 20/21
22	1	9	11	1	0	0

Úroveň MZ ve všech částech odpovídala průběžnému hodnocení žáků.

Přehled hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu šk. r. 2020/2021.

	Počet žáků v posledním ročníku k závěrečné ped. radě 20/21	Prospělo s vyznamenáním 20/21	Prospělo 20/21	Neprospělo 20/21	Opravný termín ZZ 20/21	Náhradní termín ZZ	Odstoupilo (ukončeno, prodl. vzdělávání, opak.roč.)
H obory	40	4	30	3	3	3	0
E,C obor	28	7	7	0	0	0	14

Úroveň ZZ ve všech částech odpovídala průběžnému hodnocení žáků.

Hodnocení chování

snížené stupně z chování na konci školního roku

	Školní rok 2021/2022		
	počet celkem	na 1 třídu	%
2 - uspokojivé	10	0,5	3,5%
3 - neuspokojivé	4	0,2	1,4%

pochvaly, napomenutí a důtky v průběhu školního roku

	1. čtvrtletí	I. pololetí	3. čtvrtletí	II. pololetí
PTU	13	24	6	49
PŘ SŠ	0	7	0	12
NTU	4	6	9	7
DTU	11	6	6	6
DŘ SŠ	3	4	2	4

Školní rok 2021/2022				
	Zameškaných hodin	neomluvených hodin		
	celkem	celkem	na 1 třídu	%
I. pololetí	32 399	356	16,9	1,1%
II. pololetí	29 016	783	37,3	2,7%
za školní rok	61 415	1 139	54,2	1,9%

podmíněné vyloučení, vyloučení ze vzdělávání, zanechání vzdělávání (ze strany školy)

	Školní rok 2021/2022		
	počet celkem	na 1 třídu	%
podmíněné vyloučení	2	0,1	0,6%
vyloučení ze vzdělávání	0	0,0	0,0%
zanechání vzděl. (ze strany školy)	2	0,1	0,6%

Údaje o vzdělávání žáků se zdravotním postižením (vzdělávání probíhalo v 9 speciálních třídách E a C oborů)

Druh zdravotního postižení	Školní rok 2021/2022
	počet žáků k 30. 9. 2021
lehké mentální postižení	47
středně těžké mentální postižení	15
tělesné postižení	0
souběžné postižení více vadami	23
vady řeči	0
vývojové poruchy chování	0
autismus	0
celkem:	**85**

Péče o talentované žáky - účast žáků v olympiádách a soutěžích

Soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	V zahraničí	ČR
sportovní	0	33	0	13
humanitní	25	27	0	52
odborné	22	8	0	30

Školní vzdělávací programy

Byla provedena aktualizace a inovace ŠVP u všech učebních a studijních oborů nabízených školou v rámci vzdělávací nabídky. Úprava ŠVP proběhla v souladu s aktuálními RVP a žádoucími novými trendy v odborném vzdělávání pro příslušné učební a studijní obory. Inovované ŠVP s platností od 1. 9. 2022 se týkají všech prvních ročníků ve školním roce 2022/2023.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku 2021/2022 se podařilo spolu s Unií Kompas zrealizovat seznamovací program pro žáky nástupních ročníků. Vzhledem k příznivější epidemiologické situaci se programy konaly v prostorách Unie Kompas. Zde žákům a studentům mohou nabídnout poradenství, podporu při zvládání krizových situací, pomoc s přípravou do školy a podobně. Pro posílení vztahů v kolektivu a zajištění bezpečného klimatu ve škole se žáci H, L oborů zúčastnili Orientačních dnů ve Fryštáku v Domě Ignáce Stuchlého. Třídní kolektivy zde strávily tři dny plné dobrodružství. Policie ČR ve Zlíně uspořádala pro naše žáky přednášku, která se týkala její činnosti. Byly vysvětleny rozdíly mezi městskou a státní policií a žáci měli možnost zhlédnout zajímavá videa. Tzv. toxických vztahů se týkal projekt studentů UTB „Skrz prsty“. Žáci studijních ročníků na tato témata diskutovali v prostorách Zlínského zámku. Hovořilo se o vztazích partnerských, rodinných, vztazích mezi přáteli a také o vztahu, který chováme sami k sobě. Beseda výchovné poradkyně ze SOŠ z Otrokovic ze zabývala zdravým životním stylem, drogovou problematikou a přenosnými chorobami. Od března 2022 na naší škole nově působí paní psycholožka. V posledních týdnech školního roku nám pomáhala zejména se žáky, kteří prodělali postcovidový syndrom.
Během školního roku jsme věnovali velkou pozornost posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů a režimových prvků během dne i týdne. Velká pozornost byla věnována pravidlům bezpečného chování na internetu (jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit žáků), zdravému životnímu stylu, duševnímu zdraví a podpoře odolnosti vůči stresu. V měsíci srpnu se ve Velkých Karlovicích uskutečnil teambuilding pro zaměstnance školy. Díky němu se před začátkem nového školního roku podařilo více stmelit kolektiv, zefektivnit jeho spolupráci a podpořit pozitivní klima ve škole.

Seznamovací program pro žáky s Unií Kompas.

Přednáška policie ČR ve škole.

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy (přímé ONIV, provozní ONIV, bez)
Pedagogičtí pracovníci (bez finanční účasti)

Seminář pro management škol - NIDV, Licence EES resp. SA, SYPO - metodické kabinety pro informatiku a matematiku, seminář pro školního maturitního komisaře NIDV, pedagogické kabinety pro český jazyk, matematiku, regionální porady výchovných poradců

Studium k doplnění odb. kvalifikace SSŠ Uherské Hradiště

Studium Speciální pedagogika Akademie HUSPOL Kunovice

Studium Speciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ pro přímou pedagogickou činnost ve škole a třídách zřízených pro žáky se SVP

Doplňující pedagogické studium na přípravu učitelů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ na PF UP Olomouc

Studium Speciální pedagogika Technická univerzita v Liberci

Semináře v rámci projektu "Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR" v rámci partnerství s UP Olomouc: Kariérové poradenství pro 21. století, Psychohygiena pro pedagogy; Komunikace a emoce; Školení 1. pomoci; Strategie zvládání rizik; Komunikace se zaměstnavatelem-příjímací pohovor; Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP - Využití jógy a meditace ve výuce žáků se SVP, Augumentativní a alternativní komunikace, Prvky zážitkové pedagogiky pro žáky s poruchami chování, Plánování zaměřené na člověka ; Studijní pobyt ve finské střední škole v Helsinkách-semináře o vzdělávací soustavě ve Finsku a o vzdělávání žáků se SVP, seznámení se s příklady dobré praxe přímo na pracovištích školy

Pedagogičtí pracovníci (s finanční spoluúčastí - hrazeno z přímých, popř. provozních ONIV)
Školení Microsoft - Teams. Plánované vzdělávací akce pro UOV nemohly být uskutečněny s ohledem na pandemickou situaci.

UPOL - CŽV - Žák se SVP v distančním vzdělávání (výchovný poradce)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Online webinář: Vykazování ve školství

Online webinář: Lékařské prohlídky v kostce

Online webinář: Novinky ve FKSp

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže

Ve školním roce 2021/2022 škola působila po celé České republice jak na odborných soutěžích a školeních, tak i v oblasti cateringu. Během roku se žáci společně s učitelem dostali na školení ke členům národního týmu kuchařů. Také odborné soutěže v míchaných nápojích, baristika a čepování piva patřilo k důležitým prezentacím školy. Pokračující spolupráce s Czech-American TV přinesla další tradiční národní recepty na obrazovky diváků v USA.

Slavnostního otevření hospodářského dvora v Rymicích.

Školení žáků u České kuchařské reprezentace.

V průběhu školního roku 2021/2022 se Střední škola gastronomie a obchodu Zlín dostala do povědomí široké veřejnosti, když se žáci pod vedením pedagogů prezentovali nejčastěji formou cateringových služeb, odborných soutěží a prezentačních činností.

- Den ZK
- Ukončení II. etapy rekonstrukce
- Gastro Makro CUP, Barista Světlá CUP, Birell CUP, Junior cocktail competition
- Zlatý erb 2021
- Stavba roku 2021
- Ocenění hasičů
- Zajištění kulturních akcí pro Zlínský kraj
- Sportovní akce podporující zdravý životní styl

Soutěžní jídlo v rámci odborné soutěže v Přerově.

Prezentace školy v rámci DNE KRAJE.

Zapojení školy do sportovních aktivit v rámci ZK.

Dny otevřených dveří

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín organizovala den otevřených dveří v duchu zážitkové gastronomie. Kombinace netradičních pokrmů a chutí, hmyz na talíři a molekulární kuchyně byly navíc umocněny barevnými efekty. V této nezapomenutelné atmosféře proběhla prezentace všech oborů a zájemci si mohli prohlédnout prostory školy. Výjimečná akce měla velký ohlas nejen u veřejnosti, ale i u gastronomických odborníků, se kterými spolupracuje naše škola.

Soutěže, kurzy, semináře

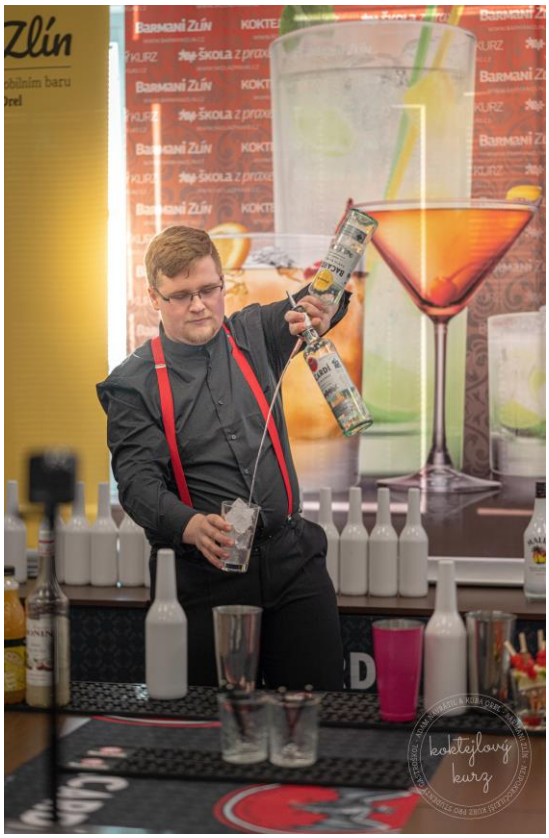
- Gastro Makro CUP, Barista Světlá CUP, Birell CUP, Junior cocktail competition
- Turnaj v přehazované
- Běžecká soutěž
- Baristický kurz pro žáky
- Koktejlový a flairový kurzy pod vedením p. Navrátila - Barmani Zlín
- Speciální vzdělávací kurzy pro žáky
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní odborná soutěž

Kurz baristiky

Vítězové konverzační soutěže v angličtině

Koktejlový kurz



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci legislativních a materiálních možností se škola snaží neustále zlepšovat kvalitu výuky žáků se SVP. Vzdělávání v E,C oborech nabízí ve třídách zřízených podle §16 ŠZ, ve kterých je možno vyučovat s nižším počtem žáků než v běžných třídách. Ve třídách Praktické školy a v některých třídách E oborů působí také asistenti pedagoga. V praktickém vyučování byli někteří žáci zapojeni do projektu "Systémová podpora kariérového poradenství TP žáků se SVP pro ČR" a nácvik některých pracovních dovedností prováděli individuálně s asistentem tranzitních programu.

Vzdělávání žáků ve speciálních třídách je zajišťováno vysoce kvalifikovanými pedagogy s odborným a speciálně-pedagogickým vzděláním. Několik pedagogů si v současnosti zvyšuje speciálně-pedagogickou kvalifikaci na různých VŠ. Neustále probíhají různá školení pedagogů zaměřených na vzdělávání žáků s SVP. Tato školení byla v letošním školním roce hrazena především z projektu Univerzity Palackého v Olomouci, v němž jsme partneři této VŠ. Inspiraci ke vzdělávání žáků s SVP hledáme i v zahraničí (stud. pobyt ZŘTVEC na SŠ v Helsinkách ve Finsku).

Ve škole začal působit také školní psycholog. Ve spolupráci s ním byl organizován úspěšný projektový den "Být zdraví a v pohodě" zaměřený na duševní zdraví a posílení vztahů ve třídě spojený s ukázkami canisterapie. Velmi vysokou účast žáků a kladné hodnocení od žáků i rodičů měly rovněž alt. sportovní kurzy E a C oborů, konané na konci školního roku. V těchto kurzech byly programy přizpůsobeny individuálním potřebám a schopnostem žáků.

Pobyt ZŘTVEC na SŠ v Helsinkách ve Finsku

Školní poradenské pracoviště

Jak mohou zvířecí přátelé pomáhat v rozvoji a zlepšení života člověka, si naši žáci vyzkoušeli při canisterapii.

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Mezi činnosti školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty patří zejména:
koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (environmentální program),
koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (zkráceně EVVO),
metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti EVVO a podpora jeho začlenění do jejich činností,
koordinace při realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
Inicializace spolupráce s dalšími partnery v oblasti EVVO v regionu.

- Spolupráce se Zoo Zlín – sponzorování tygra ussurijského, vybraná částka 10 500 Kč
- Gastro uklízí Zlín - zapojeni žáci a zaměstnanci školy SŠGO při úklidu Zlína v měsíci září a dubnu
- Finanční dar 17 050 Kč na vytvoření krizových balíčků pro osoby přicházející z Ukrajiny

Gastro uklízí Zlín

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

1. PŘÍJMY

Hospodářský rok		2021
	Celkové příjmy (tis. Kč)	**47 264,85**
a)	od MŠMT	33 942,96
b)	od KÚ Zlín	12 597,13
c)	vlastní zdroje	586,09
d)	z doplňkové činnosti	138,66

ad c)	- rezervní fond	0,00
	- fond FKSP	0,00
	-investiční transfer	0,00
	- fond odměn	0,00
	- tržby za produkt. práci žáků	275,54
	- ostatní výnosy z činnosti	231,44
	- časové rozlišení IT	13,14
	- výnosy z prodeje DDHM	9,00
	- kurzové zisky	56,97
		586,09

2. VÝDAJE

Hospodářský rok		2021	
		hlavní činnost	**doplňková činnost**
	Celkové výdaje (tis. Kč)	**47 154,43**	**55,41**
a)	Neinvestiční - přímé [hl. činn.]	34 479,84	0
b)	Neinvestiční - provozní	12 674,59	55,41

ad a)	- mzdy pracovníků	24 601,25
	- OON	396,54
	- zák. pojištění + FKSP	8 816,39
	- ostatní přímé náklady	665,66
	celkem	**34 479,84**

		hlavní činnost	**doplňková činnost**
ad b)	- DDHM od 1 tis. Kč do 40 tis. Kč	688,42	0,00
	- materiál + DDHM do 1 tis. Kč	378,69	4,42
	- energie	922,90	39,00
	- telekomunikace	95,37	0,00
	- opravy a udržování	8 465,70	8,72
	- úklid a údržba	46,95	0,00
	- odpisy DHM	395,66	0,00
	- cestovné	4,71	0,00
	- OOPP (žáci)	85,66	0,00
	- nájemné (SmZ, Zádveřice)	111,00	0,00
	- příspěvek na stravné zaměstnanci	292,87	0,00
	- nákup a údržba software	80,00	0,00
	- stravování žáků	84,84	0,00
	- ostatní provozní náklady	1 021,82	3,27
	celkem	**12 674,59**	**55,41**

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Jako partner Univerzity Palackého v Olomouci je škola již třetím rokem zapojena do projektu Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR.

Program ERASMUS+ Tváří v tvář mezinárodní gastronomii : realizace červen - září 2022.

Zahájení spolupráce se Strednou odbornou školou obchodu a služieb Martin spojenou s výměnou zkušenosti v gastronomii.

Projekt

SYSTÉMOVÁ PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ A TRANZITNÍCH PROGRAMŮ ŽÁKŮ SE SVP PRO ČR

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je poskytnout přímou podporu žákům se SVP a k tomu vytvořit 12 Center a 10-12 Sítí tranzitní podpory v ČR. V rámci systémové podpory bude vytvořen soubor metodických materiálů, které zvýší kompetence pedagogických pracovníků škol.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má od roku 2012 udělenu autorizaci Ministerstvem pro místní rozvoj, č. j. 42524/2012-94,

profesních kvalifikací:

65-012-E Výpomoc při obsluze hostů;

65-005-E Výpomoc při přípravě pokrmů;

65-008-H Složitá obsluha hostů;

65-001-H Příprava teplých pokrmů;

65-004-H Příprava minutek;

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně.

Škola nabízí gastronomické kurzy pro zájemce nejen z řad veřejnosti, ale i pro žáky. Mají tak možnost seznámit se s moderními trendy v gastronomii:

BARISTIKA

BARMANSTVÍ

SOMELIER

ÚPRAVA RYB

MODERNÍ TRENDY V ČESKÉ GASTRONOMII

JEDNODUCHÉ RESTAURAČNÍ MOUČNÍKY PRO ŽÁKY S SVP

VÝROBKY STUDENÉ KUCHYNĚ PRO ŽÁKY S SVP

FOOD CARVING

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Název programu: **Národní plán doučování**

Cíl programu: Zmírnění negativních dopadů výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Doba realizace: září – prosinec 2021

leden – srpen 2022

Investiční záměry realizované a plánované

Schválen IZ na vybudování moderní posluchárny pro 80 osob. IZ ve fázi realizace, dokončení únor 2023.

Chodba ve 4. a 3. nadzemním podlaží byla kompletně revitalizována a dostala nový moderní vzhled.

Jsou podány dva náměty pro realizaci funkčního cvičného bytu pro žáky s SVP a vybudování výtahu, který ve škole schází.

Dlouhodobé záměry školy a cíle školy

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní vzdělávací služby v úzkém sepětí s rozvojem osobnosti žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Škola v posledním roce změnila strategii a z uzavřeného školského zařízení chceme být vzdělávací složkou ve spolupráci se zaměstnavateli ve všech oborech vzdělávání. Máme mnoho partnerských organizací v oblasti gastronomie, v rámci spolupráce organizujeme společná setkání, soutěže a gastronomické akce. Cílem je vybudovat moderní střední školu poskytující vzdělání ve všech kategoriích oborů E, C, H, L a dále pro všechny věkové kategorie, zejména formou celoživotního učení. Chceme být školou odbornou a odbornost budeme poskytovat zejména podle požadavků trhu práce a našich smluvních partnerů. Chceme i nadále propojovat teorii s praxí a vzdělávat pedagogy stážemi na odborných pracovištích. Chceme být otevřenou školou, přijímat objektivní informace, nové způsoby komunikace a moderní výukové metody. Naše strategie se opírá o vzájemnou důvěru, odpovědnost a slušné jednání mezi žáky, učiteli, rodiči, absolventy a profesními kolegy tak, aby další vzdělávání našich žáků umožnilo plné uplatnění v jejich profesním životě. Chceme dále zůstat školou rodinného a přátelského typu, rozvíjet osobnost žáka a dát mu nejen výchovu a vzdělání, ale i životní styl v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 ve škole nepůsobila základní odborová organizace.

Škola spolupracovala s celou řadou firem (viz příloha č. 1), jejichž činnost úzce souvisela s obory vzdělání, které škola vyučuje. Nesmírně si ceníme spolupráce s prestižními pracovišti, jako jsou Grandhotel Tatra a Bistrotéka Valachy.

Spolupráce umožňuje zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe žáků a zároveň možnost uplatnění absolventů naší školy na trhu práce. Stejně jako v minulých letech škola úspěšně spolupracovala s jednotlivými oborovými asociacemi, především při dalším vzdělávání pracovníků školy.

(Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Česká barmanská asociace, Asociace číšníků ČR, Barmani Zlín, Hospodářská komora ČR).

Přílohová část výroční zprávy

příloha č. 1 - Přehled pracovišť praktického vyučování školy

příloha č. 2 - Vyhodnocení školního preventivního programu 2020/2021

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Závěr výroční zprávy

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín patří dlouhodobě mezi významné partnery jak soukromého, tak i státního sektoru. Umístěním v centru Zlína patří ke školám nejlépe dostupným. Škola vzdělává a podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a její speciální pedagogové jsou plně kvalifikování. Střední škola gastronomie a obchodu Zlín je škola s vysokým potenciálem pro přípravu mladých odborníků, kteří najdou uplatnění na trhu práce.

I přes probíhající korona krizi hledá škola další možnosti a uplatnění pro naše žáky. V úzkém kontaktu se silnými sociálními partnery vždy najdeme pro žáky to nejlepší řešení.

Datum zpracování zprávy: 21. 10. 2022

Mgr. Petr Úředníček v. r.

ředitel školy

příloha č. 1

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Přehled pracovišť praktického vyučování školy

a) provozní pracoviště

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	Bistrotéka Valachy	nám. Práce 2523, 760 01 Zlín
2.	Dílny Zádveřice	Zádveřice - Raková 425, 763 12 Vizovice
3.	Hotel Garni	nám. T. G. M. 4335, 760 01 Zlín
4.	IH Moskva	nám. Práce 2512, 760 01 Zlín
5.	Menza	Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
6.	ZŠ Želechovice nad Dřevnicí	ul. 4. května 336, 763 11, Želechovice nad Dřevnicí
7.	Domov pro seniory Lukov	Hradská 82, 763 17

b) provozní pracoviště přeřazovacího plánu

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	16. Základní škola	Okružní 4685, 760 05 Zlín
2.	CANADA PUB	Gahurova 5262, 760 01 Zlín
3.	Club restaurant MSI	T. G. Masaryka 12811, 760 01 Zlín
4.	Hotel Garni	nám. T.G.M.4335, 760 01 Zlín
5.	IH Moskva	nám. Práce 2512, 762 70 Zlín
6.	Potrefená husa	třída T. Bati 201/8, 760 01 Zlín
7.	Restaurace Tam Tam	Zlaté jablko, nám. Míru 174, 760 01 Zlín
8.	Restaurace U Tonka	Masarykovo nám. 414, 763 12 Vizovice
9.	Restaurace Vyhlídka	Okružní 5491, 760 01 Zlín
10.	Star Club-Flip	Gahurova 5265, 760 01 Zlín
11.	Zámecká vrátnica-restaurace Vizovice	Palackého 354, 763 12 Vizovice
12.	Hotel Tomášov	U Lomu 638, 760 01 Zlín
13.	La Villa	Stráže 3661, 760 01 Zlín
14.	Hotel Lázně Kostelec u Zlína	Lázně 493, 763 14 Zlín
15.	Grandhotel Tatra	Na Mikulcově 505, 756 06 Velké Karlovice
16.	Bistrotéka Valachy	nám. Práce 2523, 760 01 Zlín
17.	Selská krčma	nám. 3. května 1606, 765 02 Otrokovice
18.	Hospoda Kyčerka	Pluskovec 774, 756 06 Velké Karlovice
19.	Domov Mládeže I a školní jídelna Zlín	nám. T. G. M. 2700, 760 01 Zlín
20.	LOBBY BAR Mařatice	Jaktáře 1475, 686 01 Uherské Hradiště Hradiště
21.	Hotel Alexandria	Masarykova 567, 763 26 Luhačovice
22.	Budvarka Zlín	nám. Práce 2523, 760 01 Zlín
23.	Plzeňská restaurace	Vavrečkova 7074, 760 01 Zlín
24.	Kozlovna Celnice	Bartošova 4393, 760 01 Zlín
25.	Restaurace U Vágnerů	4. května 655, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí
26.	U Johana Restaurace a penzion	Vizovická 410, 760 01 Zlín
27.	Zámecká hosspůdka	Žeranovice 1, 769 01 Holešov
28.	U Pana domácího	Masarykova 20, 763 02 Zlín - Malenovice

c) provozní pracoviště vlastní

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	SŠ gastr. a obch. Zlín-cvičná kuchyně v přístavbě	Univerzitní 3015, 760 01 Zlín
2.	SŠ gastr. a obch. Zlín-cvičná kuchyně v místn. č. 13	Univerzitní 3015, 760 01 Zlín

d) provozní pracoviště - soukromá SPV

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	SOU a SPV stavební s.r.o.	Zádveřice 5, 763 12 Zádveřice - Raková
2.	SPV Merkur, spol. s r.o.	tř. Svobody 836, 763 02 Malenovice

příloha č. 2

Výkaz pro školní rok 2021/2022

Export do MS Word (exportform_y7.php?rok=7&d=13551&ic=545121)

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Jana Divilová

IČ organizace:
545121
Název organizace:
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Petr Úředníček
Adresa:
Univerzitní
Místo:
Zlín
PSČ:
76001
Kraj:
Zlínský kraj
Zřizovatel:
Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	129
2. ročník SŠ / sexta	8	100
3. ročník SŠ / septima	5	84
4. ročník SŠ / oktáva	1	17
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**21**	**330**

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Marcela Studená

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ne

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	**29**

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutné často řešit okamžitě během školního dne).

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Jana Divilová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
11

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	**29**

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutné často řešit okamžitě během školního den).

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další....	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	3	3	3	0	**13**
Prevence kyberšikany	2	3	2	2	0	**9**
Prevence záškoláctví	10	10	10	9	0	**39**
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	0	**8**
Prevence rizikového chování v dopravě	2	0	0	0	0	**2**
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	2	0	**8**
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	1	1	1	0	**5**
Prevence rizikového sexuálního chování	2	2	4	2	0	**10**
Prevence užívání tabáku	2	2	2	2	0	**8**
Prevence užívání alkoholu	2	2	2	2	0	**8**
Prevence užívání dalších návykových látek	2	2	2	2	0	**8**
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	3	2	1	1	0	**7**
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	1	0	**5**
Prevence kriminálního chování	4	2	2	2	0	**10**
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	2	0	2	**4**
Suma řádků	**40**	**34**	**37**	**31**	**2**	**144**

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Vztahy v kolektivu

1) Název programu:
Vztahy v kolektivu

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Unie Kompas, Ing. Martina Gregorová ŠMP

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	21
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**8**	**25**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 2 - Orientační dny pro žáky prvních ročníků

1) Název programu:
Orientační dny pro žáky prvních ročníků

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Salesiánský klub mládeže, Dům I. Stuchlého Fryšták

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	90
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**3**	**90**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Kriminalita mládeže

1) Název programu:
Kriminalita mládeže

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:
Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**3**	**6**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - AIDS, sex a vztahy

1) Název programu:
AIDS, sex a vztahy

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Unie Kompas

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Den zdraví

1) Název programu:
Den zdraví

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
HZS Zlín

4) Typ poskytovatele programu:
Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**7**	**14**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Podpora samostatnosti pro lidi s mentálním posti...

1) Název programu:
Podpora samostatnosti pro lidi s mentálním postižením

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Naděje

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**4**	**8**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seznámení kolegů s preventivním programem ško...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Seznámení kolegů s preventivním programem školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Aktivita 2 - Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v rámci třídnických hodin.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s preventivním programem pro...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Seznámení rodičů s preventivním programem pro daný školní rok a s plánovanými aktivitami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3

Aktivita 2 - Pravidelné informování rodičů o průběhu vý...

1) Uveďte stručný popis aktivity.
Pravidelné informování rodičů o průběhu výchovně vzdělávacího procesu a účasti a aktivitě žáků ve výuce. Konzultace a řešení případných problémů, které vznikly během výchovně vzdělávacího procesu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
8

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	0	0	0	**2**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	18	5	7	0	1	**31**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	**1**
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	**1**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Suma řádků	**20**	**5**	**9**	**0**	**1**	**35**

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Na počátku školního roku se nám podařilo s Unií Kompas zrealizovat seznamovací program pro žáky nástupních ročníků. Vzhledem k příznivější epidemiologické situaci se programy konaly v prostorách Unie Kompas. T KLUB nabízí studentům poradenství, podporu při zvládání krizových situací, pomoc s přípravou do školy, organizuje programy a hlavně zde žáci mohou najít nová přátelství a pomoc v obtížných životních situacích. Pro posílení vztahů v kolektivu a zajištění bezpečného klimatu se žáci H,L oborů zúčastnili Orientačních dnů ve Fryštáku v Domě Ignáce Stuchlého. Policie ČR ve Zlíně uspořádala pro naše žáky přednášku, která se týkala činnosti policie, vysvětlila rozdíly mezi městskou a státní policií, seznámila žáky s kamerovým systémem ve městě a byla doplněna o zajímavá videa. Beseda výchovné poradkyně ze SOŠ z Otrokovic se zabývala zdravým životním stylem, drogovou problematikou a přenosnými pohlavními chorobami. Ohlasy žáků na přednášku byly velice pozitivní. Od března 2022 v naší škole nově působí paní psycholožka, která nám pomáhá pracovat i se žáky, kteří prodělali postcovidový syndrom. Před začátkem nového školního roku v měsíci srpnu, se uskutečnil teambuilding, díky kterému se nám daří stmelit kolektiv zaměstnanců školy a zefektivnit jeho spolupráci. Myslíme si, že se nám daří podporovat pozitivní klima celé školy, jak žáků, tak i zaměstnanců školy.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Neustále je co zlepšovat. Chceme se dále snažit o větší spolupráci rodičů se školou a minimalizovat tak možné rizikové chování žáků.