

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín



**Střední škola
gastronomie
a obchodu Zlín**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/2026

zpracovaná podle § 10 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Základní údaje o škole

Údaj	Hodnota
1. Název školy	Střední škola gastronomie a obchodu Zlín
Sídlo	Univerzitní 3015, 760 01 Zlín
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČO	00 54 51 21
IZO	107 870 479
Identifikátor zařízení	600 014 461
Kontaktní telefon	577 210 084, 577 210 283, 577 210 606
E-mail ředitele	urednicek@gaozl.cz
Web školy	www.gaozl.cz
2. Zřizovatel školy	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele	tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín
3. Ředitel školy	Mgr. Petr Úředníček (od 1. 8. 2018)
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Jitka Bořutíková
Pracovníci pro informace	Mgr. Karla Gazdošová – teoretické vyučování H, L; Mgr. Jitka Bořutíková – E, C; Mgr. Petra Baďurová – odborný výcvik; Dana Nesrstová – ekonomicko-provozní oblast
4. Datum zřízení školy	1. září 1990
5. Datum zařazení do sítě	20. 6. 1996, č. j. 1654/96-74-99
Poslední aktualizace rejstříku	Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku: 11. 2. 2013, č.j. 7978/2013
6. Celková kapacita školy	600 žáků
7. Rada školy zřízena	ANO
8. Nadační fond školy zřízen	ANO
9. Spolek při škole	NE

Druhy škol a školských zařízení – stav k 30. 9. 2025

Typ	Počet tříd	Počet žáků	Žáků na třídu
SŠ a SOU	12	303	25,25
OU	8	71	8,875
Praktická škola	2	15	7,5
Celkem	22	389	

Předpoklady dalšího vývoje školy

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín působí ve Zlínském regionu nepřetržitě od roku 1958 a dlouhodobě se řadí mezi stabilní instituce odborného vzdělávání. Škola si zachovává věrnost tradičním oborům, současně však reaguje na proměnu trhu práce, nové gastronomické technologie, potřeby zaměstnavatelů a změny ve vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval důraz zejména na modernizaci odborného vzdělávání, propojení teorie s praxí, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mezinárodní spolupráci, soutěžní činnost a systematické zvyšování kvality školy.

- Modernizace vzdělávací nabídky – zachovat silné tříleté H obory a současně podporovat čtyřleté L obory zakončené maturitní zkouškou.
- Nástavbové studium – nadále poskytovat absolventům učebních oborů možnost získat maturitní vzdělání.
- Podpora žáků se SVP – udržet menší třídní kolektivy, individuální přístup, práci speciálních pedagogů a asistentů pedagoga a důraz na úspěšné profesní uplatnění.
- Digitalizace a inovace výuky – rozvíjet digitální kompetence, kyberbezpečnost, mediální gramotnost a smysluplné využívání AI ve vzdělávání.
- Mezinárodní spolupráce – pokračovat v Erasmus+, zahraničních odborných stážích a přenosu zkušeností do výuky.
- Udržitelnost a environmentální vzdělávání – propojovat ekologické chování, lokální suroviny, energetické úspory a environmentální projekty.
- Propojení s praxí a zaměstnavateli – rozvíjet kvalitní síť pracovišť, zpětnou vazbu od partnerů a přenos aktuálních trendů z praxe do školy.
- Modernizace odborného zázemí – pokračovat v investičních akcích, zejména v rekonstrukci a modernizaci cvičných kuchyní a odborných učeben.

Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 9. 2025 a úspěšné ukončení k 31. 8. 2026.

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Úspěšně ukončilo
65-51-H/01	Kuchař – číšník	153	35
65-41-L/01	Gastronomie	107	18
65-41-L/51	Gastronomie – nástavbové studium	43	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	26	9
66-51-E/01	Prodavačské práce	26	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	19	4
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	15	4
Celkem		389	81

Způsob zabezpečení výuky žáků

Teoretická výuka oborů H, L, C a E probíhala v hlavní budově školy na ulici Univerzitní 3015 ve Zlíně.

Praktické vyučování bylo zajišťováno na vlastních pracovištích školy a ve spolupráci s širokou sítí smluvních partnerů z oblasti gastronomie, hotelnictví, obchodu a sociálních služeb.



Typ pracoviště	Počet
Provozní pracoviště celkem	39
Hotely v přeřazovacím plánu	5
Restaurace v přeřazovacím plánu	22
Další partneři	5
Vlastní pracoviště školy, externí pracoviště s učitelem UOV	15
Soukromé SPV pracoviště, spolupráce	1

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Nepedagogičtí pracovníci

Zastávané pracovní pozice: vedoucí ekonomicko-provozního úseku, finanční referent, účetní, kontrolní/administrativní a spisový pracovník, studijní referent, pracovníci úklidu, ICT pracovník, technik a další pozice podle aktuální organizační struktury školy.

Ukazatel	2025/2026
Počet fyzických osob	11
Počet přepočtených pracovníků	10,75

2. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, učitelé odborného výcviku, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, pracovníci školního poradenského pracoviště, metodici a vedení školy.

Ukazatel	2025/2026
Počet fyzických osob	44
Počet přepočtených pracovníků	41,37

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu H, L, E a C oborů pro školní rok 2026/2027.

Kód	Obor	Délka	Přihlášeno	Přijato
65-41-L/01	Gastronomie	4 roky	80	30
65-41-L/51	Gastronomie – nástavbové studium	2 roky	36	30
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3 roky	162	57
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	20	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	22	9
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	16	9

Kód	Obor	Délka	Přihlášeno	Přijato
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2 roky	14	11
Celkem			350	154

Výsledky vzdělávání žáků

1. Celkový prospěch žáků k 31. 8. 2026

Obory	Počet žáků	Vyznamenání	Podíl	Prospělo	Podíl	Neprospělo	Podíl
H, L	196	14	7,1 %	171	87,2 %	11	5,6 %
E, C	57	18	31,6 %	37	64,9 %	2	3,5 %
Celkem	253	32	12,6 %	208	82,2 %	13	5,1 %

Vyhodnocení

Z celkového počtu 253 žáků **prospělo 240 žáků**, tedy **94,9 %**, přičemž **32 žáků (12,6 %) prospělo s vyznamenáním**. Neprospělo 13 žáků, což představuje **5,1 %**.

Výrazný rozdíl je patrný v podílu žáků s vyznamenáním. U oborů E a C dosáhlo vyznamenání **31,6 % žáků**, zatímco u oborů H a L **7,1 %**.

Obory H a L představovaly **77,5 % všech žáků školy**, obory E a C **22,5 %**.

Zajímavost: téměř **95 žáků ze 100** na konci školního roku prospělo.

2. Maturitní zkoušky – řádný termín 2025/2026

Výsledek	Počet	Podíl z 38 maturantů
Prospělo s vyznamenáním	4	10,5 %
Prospělo	18	47,4 %
Neprospělo	12	31,6 %

Výsledek	Počet	Podíl z 38 maturantů
Nezúčastnilo se	4	10,5 %
Celkem	38	100 %

Úspěšnost maturitních zkoušek

- Úspěšně zakončilo maturitní zkoušku v řádném termínu **22 z 38 maturantů**, tedy **57,9 %**.
- Pokud vyřadíme 4 žáky, kteří se zkoušky nezúčastnili, činila úspěšnost mezi skutečně zúčastněnými **64,7 %**.
- S vyznamenáním uspělo **10,5 % všech maturantů**.
- Neúspěšných bylo **31,6 % z celkového počtu maturantů**.
- Ze skutečně zúčastněných neuspělo **35,3 %**.

Vyhodnocení

Výsledky maturitních zkoušek ukazují oblast, které je vhodné věnovat zvýšenou pozornost. Pro přesnější vyhodnocení je vhodné dále analyzovat výsledky jednotlivých částí maturitní zkoušky a identifikovat předměty nebo části zkoušek s nejvyšší mírou neúspěšnosti.

3. Závěrečné zkoušky – řádný termín 2025/2026

Skupina	Počet	Vyznamenání	Podíl	Prospělo	Neprospělo / nedokončilo	Úspěšnost celkem
H obory	47	2	4,3 %	33	12	74,5 %
E, C obory	24	12	50,0 %	12	0	100 %
Celkem	71	14	19,7 %	45	12	83,1 %

Vyhodnocení

Závěrečnou zkoušku v řádném termínu úspěšně zvládlo **59 ze 71 žáků**, tedy **83,1 %**.

Velmi dobrého výsledku dosáhli žáci oborů E a C:

- **100 % úspěšnost,**

- **50 % žáků prospělo s vyznamenáním,**
- žádný žák neprospěl ani zkoušku nedokončil.

U H oborů činila úspěšnost **74,5 %**, přičemž neprospělo nebo zkoušku nedokončilo **25,5 % žáků**.

Zajímavost: každý druhý žák E/C oborů, který konal závěrečnou zkoušku, ji zakončil s vyznamenáním.

4. Hodnocení chování

Stupeň	Počet žáků	Podíl ze všech žáků
2 – uspokojivé	7	2,8 %
3 – neuspokojivé	5	2,0 %
Celkem snížená známka	12	4,7 %

Z toho vyplývá, že **95,3 % žáků nemělo sníženou známku z chování**.

5. Pochvaly a kázeňská opatření

Opatření	Počet	Podíl ze všech evidovaných opatření
Pochvala třídního učitele	147	51,2 %
Pochvala ředitele školy	54	18,8 %
Napomenutí třídního učitele	28	9,8 %
Důtka třídního učitele	40	13,9 %
Důtka ředitele školy	18	6,3 %
Celkem	287	100 %

Souhrn

Celkem bylo uděleno:

- **201 pochval**
- **86 kázeňských opatření**

Pochvaly tak představovaly **70,0 % všech zaznamenaných výchovných opatření**, zatímco kázeňská opatření **30,0 %**.

Na jedno kázeňské opatření připadalo přibližně **2,3 pochvaly**.

Z celkového počtu pochval představovaly pochvaly ředitele školy **26,9 %**.

6. Absence žáků

Období	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	Podíl neomluvených hodin
I. pololetí	30 724	648	2,1 %
II. pololetí	26 535	464	1,7 %
Celkem	57 259	1 112	1,9 %

Vývoj mezi pololetími

Ve druhém pololetí došlo oproti prvnímu pololetí k poklesu:

- celkové absence o **4 189 hodin**, tedy o **13,6 %**,
- neomluvené absence o **184 hodin**, tedy o **28,4 %**.

Podíl neomluvených hodin na celkové absenci činil za celý školní rok přibližně **1,9 %**.

Při orientačním přepočtu na 253 žáků připadá:

- přibližně **226 zameškaných hodin na jednoho žáka za rok**,
- přibližně **4,4 neomluvené hodiny na jednoho žáka**.

Tento přepočet je pouze orientační, protože absence je mezi jednotlivými žáky rozložena velmi nerovnoměrně.

Vyhodnocení

Pozitivním zjištěním je zejména **výraznější pokles neomluvené absence ve druhém pololetí o 28,4 %**.

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v E a C oborech probíhá ve třídách zřízených podle § 16 školského zákona. Díky nižšímu počtu žáků ve třídách, práci speciálních pedagogů a asistentů pedagoga a úzké spolupráci školního poradenského pracoviště je možné poskytovat individualizovanou podporu a reagovat na konkrétní potřeby žáků.

Škola dlouhodobě považuje tuto oblast za jednu ze svých silných stránek. Cílem není pouze zvládnutí vzdělávacího programu, ale také rozvoj samostatnosti, sociálních dovedností, pracovních návyků a praktických kompetencí podporujících budoucí uplatnění žáků.

Struktura žáků se SVP k 30. 9. 2025

Charakteristika	Počet	Podíl ze žáků se SVP
Lehké mentální postižení	39	45,3 %
Středně těžké mentální postižení	12	14,0 %
Souběžné postižení více vadami	35	40,7 %
Celkem	86	100 %

Nejpočetnější skupinu tvořili žáci s lehkým mentálním postižením (**45,3 %**), následovali žáci se souběžným postižením více vadami (**40,7 %**).

Hlavní výsledky školního roku v číslech

Za nejzajímavější souhrnné údaje bych do výroční zprávy vytáhl:

- **94,9 % žáků školy prospělo.**
- **12,6 % všech žáků prospělo s vyznamenáním.**
- **31,6 % žáků E/C oborů dosáhlo v celkovém prospěchu vyznamenání.**
- **83,1 % žáků uspělo u závěrečných zkoušek v řádném termínu.**
- **E/C obory dosáhly u závěrečných zkoušek 100% úspěšnosti.**
- **50 % absolventů E/C oborů zakončilo závěrečnou zkoušku s vyznamenáním.**
- **95,3 % žáků nemělo sníženou známku z chování.**
- **70 % všech výchovných opatření tvořily pochvaly.**
- **Na jedno kázeňské opatření připadalo 2,3 pochvaly.**

- Ve druhém pololetí klesla celková absence o **13,6 %**.
- Neomluvená absence se ve druhém pololetí snížila dokonce o **28,4 %**.



Péče o talentované žáky – soutěže a odborné aktivity

Oblast	Školní / regionální	Celostátní	Zahraniční
Sportovní	80		
Humanitní	113		
Odborné	39	29	8

Škola podporovala talentované a motivované žáky prostřednictvím odborných, sportovních a vědomostních soutěží, projektů, exkurzí a zahraničních zkušeností. V evidenci je zachyceno 39 soutěžních a sportovních aktivit. K nejvýraznějším výsledkům patřilo finále Gastro Makro Cupu, kde škola získala ocenění za nejlepší číšnický tým, nejlepší kuchařský tým, nejlepší barmanku a nejlepší baristku; dále 1. místo kuchaře, 2. místo za slavnostní tabuli a 3. místo v baristice na Albrechtově gastrománii, 1. místo v barmanství na mezinárodní soutěži v Krakově a další odborná i sportovní umístění.

Školní vzdělávací programy a inovace výuky

Od 1. 9. 2025 škola pracuje s aktualizovanými ŠVP, které reagují na změny rámcových vzdělávacích programů a na posílení digitálních kompetencí. Do vzdělávání jsou postupně začleňována témata kyberbezpečnosti, mediální gramotnosti, práce s umělou inteligencí a praktického využívání digitálních technologií.

V odborných předmětech a odborném výcviku je důraz kladen na propojení s aktuální gastronomickou praxí, moderní technologie, hospodárnost provozu, kvalitu surovin, bezpečnost potravin a profesionální komunikaci se zákazníkem.

Prevence rizikového chování a klima školy

Škola pokračovala v systematické prevenci rizikového chování, podpoře bezpečného školního prostředí a práci s třídními kolektivy. Preventivní činnost byla zaměřena na vztahy ve třídách, respekt, zdravý životní styl, práci s náročnými situacemi, mediální gramotnost a právní odpovědnost.

Realizované aktivity školního metodika prevence:

- 24.–28. 11. 2025 – orientační dny v DIS Fryšták pro první ročníky oborů H, L a E; cílem byla podpora pozitivního klimatu tříd, spolupráce a osobnostního rozvoje žáků.
- 5. a 11. 11. 2025 – preventivní program PPP Zlín „Svět podle pravidel“ pro třídy E a C oborů; práce s předsudky, stereotypy, rozdílností a pravidly soužití.



- únor–březen 2026 – cyklus besed v rámci etické a charakterové výchovy na témata Jak zvládat těžkosti, Fake news a Poruchy příjmu potravy.
- 11. 2. 2026 – přednáška a workshop UTB Zlín na téma zdravá výživa.
- březen 2026 – workshopy „Zdravý životní styl“ pro všechny obory H, L, E a C, s teoretickou i praktickou částí.
- 24. a 31. 3. 2026 – přednášky Policie ČR na téma trestní odpovědnost.
- 25. 5. a 2. 6. 2026 – přednášky „Linka SOS“ pro žáky E oborů.



Preventivní program byl průběžně propojován s činností třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. Podrobné vyhodnocení školního preventivního programu je uvedeno v přílohové části výroční zprávy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků byl zaměřen na odborné gastronomické trendy, moderní didaktiku, práci se žáky se SVP, digitální kompetence, bezpečnost, prevenci a řízení školy. Ve školní evidenci je za školní rok 2025/2026 uvedeno 27 vzdělávacích aktivit hrazených školou.

Vzdělávání hrazené školou

Odborné gastronomické vzdělávání

- 30. 9. 2025 – konference Trendy ve vzdělávání v hoteliérství a gastronomii, Piešťany.
- 7.–8. 11. 2025 – odborný workshop Abzac Brno: míchané nápoje, teplé nápoje a příprava kávy.
- 10. 11. 2025 – Culinary Symposium Praha – moderní gastronomie.
- 30. 10. 2025 – Studená kuchyně tradičně – Hurá na raut.
- 3. 11. 2025 – Street food letem světem.

Pedagogika, didaktika a profesní rozvoj

- 6. 11. 2025 – motivační setkání pro vyučující anglického jazyka.
- 13. 2. 2026 – workshop k výuce matematiky.
- 21. 2. 2026 – Umělá inteligence v pedagogické praxi.
- 30. 4. 2026 – Vedení dialogu a konstruktivní konverzace.
- duben 2026 – zahájení studia pro školního koordinátora ŠVP.
- 15. 5. 2026 – Práce s nekázní v třídním kolektivu.
- 14. 5. 2026 – CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty.

- 4.–5. 6. 2026 – Řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu.

Prevence, bezpečnost a podpora žáků

- 21. 10. 2025 – pracovní setkání školních metodiků prevence regionu Zlín.
- 12. 11. 2025 – krajská konference k primární prevenci rizikového chování a wellbeingu ve škole.
- 25. 11. 2025 – konference Kyberbezpečnost – vzdělávání, prevence a osvěta.
- říjen 2025 – kurz Zdravotník zotavovacích akcí.
- 22. 9. 2025 – Aktivizační činnosti klientů s Alzheimerovou chorobou.
- 17. 10. 2025 – konzultační seminář k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení pro žáky se SVP.
- 28. 3. 2026 – doškolovací kurz zdravotníka zotavovacích akcí.
- 27. 4. 2026 – pracovní setkání metodiků prevence.

Organizace školy, legislativa a zkoušky

- 10. 9. 2025 – tvorba rozvrhu a suplování v systému Škola OnLine.
- 30. 9. 2025 – Roadshow pro školy.
- 5. 12. 2025 – webinář k využití AI.
- 11. 12. 2026 – Webinář Škola OnLine
- 15. 5. 2026 – webinář k závěrečným zkouškám.
- 19. 5. 2026 – webinář k závěrečným zkouškám.

V evidenci není uvedeno DVPP hrazené samotnými pracovníky.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle aktuálních potřeb školy zejména v oblasti ekonomiky, účetnictví, jednotného měsíčního hlášení, spisové služby a administrace programu Erasmus+. Ve školní evidenci je uvedeno 8 aktivit hrazených školou.

- 18. 9. 2025 – školení ekonomů a účetních.
- 20. 11. 2025 až březen 2026 – webináře k zavedení jednotného měsíčního hlášení zaměstnavatele.
- 25. 11. 2025 – školení elektronického systému spisové služby.
- 27. 11. 2025 – školení pro ekonomy škol a školských zařízení.
- 2. 12. 2025 – elektronické skartační řízení příspěvkových organizací.
- 9. 1. 2026 – rozpočet a účetnictví příspěvkových organizací.
- 17. 2. 2026 – spisová služba.
- 15. 4. 2026 – Erasmus+ – účtování.

V evidenci není uvedeno vzdělávání nepedagogických pracovníků hrazené samotnými pracovníky.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2025/2026 byl mimořádně aktivní v oblasti odborného vzdělávání, soutěží, zahraničních mobilit, prevence, exkurzí, environmentálních aktivit, kariérového poradenství a prezentace školy. Souhrnná evidence obsahuje 13 školních akcí, 18 záznamů odborných kurzů pro žáky, 39 soutěžních a sportovních aktivit, 28 exkurzí a vzdělávacích akcí, 15 preventivních aktivit, 5 aktivit EVVO, 4 aktivity kariérového poradenství a 3 zahraniční mobility Erasmus+.

1. Významné školní akce

- 1. 9. 2025 – slavnostní zahájení školního roku spojené s oceněním úspěšných žáků a motivačním programem.
- 27. 9. 2025 – Den Zlínského kraje.
- 30. 9. 2025 – darování krve; zapojilo se 7 žáků.
- 31. 10. 2025 – Halloween ve škole.
- 5. 11. 2025 – Veletřh práce v Kongresovém centru Zlín – reprezentace školy a pódiové flair vystoupení.
- 21.–22. 11. 2025 – Dny otevřených dveří s tématem „Cesta kolem světa“.
- 5. 12. 2025 – Mikulášský turnaj středních škol ve volejbale dívek pořádaný školou.
- 12. 12. 2025 – školní volejbalový turnaj smíšených družstev H a L.
- 22. 1. 2026 – Den otevřených dveří a mezinárodní barmanská soutěž Slivcup.
- 27. a 30. 3. 2026 – No Backpack Day.
- 28. 5. 2026 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení, budova 21.
- 2. 6. 2026 – zajištění obsluhy prezidenta České republiky v Čiperově vile.
- 23. 6. 2026 – slavnostní předávání výučních listů absolventům pro všechny obory, budova 21.

2. Odborné stáže a zahraniční spolupráce

- 5.–19. 1. 2026 – Erasmus+ Predazzo, Itálie – odborná stáž 8 žáků.
- 16.–30. 5. 2026 – krátkodobá odborná stáž Erasmus+ v Itálii – 4 žákyně.
- 21. 6.–20. 9. 2026 – dlouhodobá mobilita Erasmus+ v Itálii – 2 žáci.

Zahraniční mobility rozvíjely odborné dovednosti, samostatnost, jazykové kompetence a schopnost pracovat v reálném zahraničním provozu.

3. Catering a reprezentace školy

Žáci a pedagogové školy se podíleli na významných společenských a odborných akcích. Mimořádným úkolem bylo zajištění profesionálního servisu při návštěvě prezidenta České republiky v Čiperově vile dne 2. 6. 2026. Tyto aktivity umožňují žákům ověřovat odborné dovednosti v reálném prostředí, komunikovat s hosty, pracovat v týmu a převzít odpovědnost za výslednou úroveň služby.

4. Odborné kurzy a školení žáků

- 9.–10. 10. 2025 – baristický kurz pro E obory – teorie a praktická příprava espressa a cappuccina.
- 4.–5. 12. 2025 – kurz „Servis šumivých vín“ pro H a L, zakončený certifikátem.
- 10.–11. 12. 2025 – kurz „Ryby a mořské plody“ pro H a L–9 žáků, certifikát.
- 20. 1. 2026 – flair kurz, pro žáky bezplatně.
- 3.–4. 2. 2026 – sommelierský kurz pro H a L–10 žáků, certifikát.
- 11.–12. 2. 2026 – flair kurz.
- 16.–17. 2. 2026 – flair kurz.
- 20. 2. 2026 – kurz moderní gastronomie pro H a L, zakončený certifikátem.
- 23. 2. 2026 – barmanský workshop pro třídu 2.G.
- 23.–26. 2. 2026 – koktejlový kurz.
- od dubna 2026 – barmanský kroužek pro žáky.
- 5. 5. 2026 – kurz studené kuchyně a pečení chleba pro obor Stravovací a ubytovací služby.
- 13.–14. 5. 2026 – baristický kurz CBA.
- 14. 5. 2026 – kurz Street food letem světem pro H a L.
- 21. 5. 2026 – sushi kurz pro H a L.
- 26.–27. 5. 2026 – kurz piva pro H a L–7 žáků.
- 26.–27. 5. 2026 – barmanský kurz pro E obory.

5. Soutěže a ocenění

Škola se zapojila do 39 evidovaných odborných, sportovních a vědomostních soutěžních aktivit. Významná část soutěží probíhala na celostátní a mezinárodní úrovni.

- 30. 9. 2025 – školní kolo vědomostní soutěže Stravovací a ubytovací služby – S3.
- 5. 11. 2025 – Albrechtova gastronomie, Český Těšín – 1. místo kuchař, 2. místo slavnostní tabule, 3. místo baristika; škola získala putovní pohár.
- 8. 11. 2025 – celostátní vyhodnocení SOP Praha – 3. místo v oboru číšník; škola získala čestné uznání za vysokou odbornou přípravu.
- 11. 11. 2025 – Běh Mírové míle Vizovice – 1. místo družstva dívek.
- 12. 11. 2025 – Austerlitz Cup – Hot Drink – ocenění za nejlepší vánoční drink.
- 25. 11. 2025 – matematická soutěž třídních kolektivů ZŠ a SŠ – 4. místo.
- 4. 12. 2025 – soutěž v přehazované Mohelnice – E obory.
- 12. 12. 2025 – školní soutěž „Tradičně i moderně: O nejlepší bramborový salát“.
- sportovní soutěže – fotbal, florbal, stolní tenis, silový pětiboj a sálová kopaná.
- 8. 1. 2026 – soutěž praktických škol v bowlingu – PŠ1 a PŠ2.

- 12. 1. 2026 – školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce.
- 13. 1. 2026 – Bernard Chef – postup do finále.
- 14. 1. 2026 – krajské kolo Ekonomické olympiády.
- 16. 1. 2026 – Vinný Cup Bzenec – barmanská soutěž.
- 22. 1. 2026 – Slivcup – udělena Cena Jana Šebka.
- 27. 1. 2026 – finále kuchařské soutěže Bernard Chef.
- 11. 2. 2026 – Gastro Makro Cup – postup týmu do finále.
- 12. 2. 2026 – mezikrajská soutěž praktických škol „Valentýnský den“.
- 19. 2. 2026 – okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, Slavičín.
- 27. 2. 2026 – školní soutěž pečovatelské služby.
- 6. 3. 2026 – mezinárodní gastronomická soutěž v Krakově – 1. místo v barmanství a další ocenění v kuchařské části a slavnostní tabuli.
- 10. 3. 2026 – Turiec Bartender Cup, Martin – mezinárodní barmanská soutěž.
- 14. 3. 2026 – Josefský běh – 1. místo na 10 km a 3. místo na 5 km.
- 17. 3. 2026 – Gastro Cup Kroměříž – sommelierská soutěž.
- 20. 3. 2026 – barmanská soutěž Frenštát pod Radhoštěm.
- 20. 3. 2026 – Gastro Mánes – Stravovací a ubytovací služby – 3. místo.
- 20. 3. 2026 – Matematický klokan – školní kolo.
- 23. 3. 2026 – soutěž praktických škol Olomouc „Pečená brambora“.
- 26. 3. 2026 – volejbalový turnaj dívek Vizovice – 1. a 4. místo.
- 30. 3. 2026 – školní kolo Olympiády v českém jazyce.
- 31. 3. 2026 – mezinárodní gastronomická soutěž Piešťany – baristika a sommelierství.
- 31. 3. 2026 – Zámecký groš – soutěž Prodavačských prací – 1. místo.
- 9. 4. 2026 – soutěž pečovatelských Mohelnice – 4. místo.
- 10. 4. 2026 – finále Gastro Makro Cup – nejlepší číšnický tým, nejlepší kuchařský tým, nejlepší barmanka a nejlepší baristka.
- 16. 4. 2026 – florbalová soutěž pro E obory – 2. místo.
- 25. 4. 2026 – Chutě Zlínského kraje – kuchařská soutěž – 2. místo; součástí byl také prodej míchaných nápojů.
- 27. 4. 2026 – školní kolo vědomostní soutěže Prodavačské práce – P3.
- 19. 5. 2026 – Mohelnické sportovní hry – 1. místo Praktická škola dvouletá.
- 18.–22. 5. 2026 – sportovně turistický kurz 2. ročníků E oborů.

6. Exkurze a vzdělávací akce pro žáky

Ve školní evidenci je uvedeno 28 exkurzí a dalších vzdělávacích akcí. Aktivit propojovaly odborné vzdělávání, všeobecný rozhled, kulturu, sport, zdraví a kariérovou orientaci.

- 15. 9. 2025 – Zdravotnická záchranná služba Zlín – PS1, PS2, PS3.
- 19. 9. 2025 – Zlínsko čerstvě – gastronomická vzdělávací akce s přednáškami, workshopy a ochutnávkami regionálních potravin.
- 30. 9. 2025 – chráněné dílny a sociální rehabilitace Slunečnice – PS1, PS2, PS3.
- 1. 10. 2025 – filmová projekce „Indie“.
- 8. 10. 2025 – Týden zdraví na SŠ zdravotnické Zlín.
- 15. 10. 2025 – přednáška o dárcovství kostní dřeně s možností vstoupit do registru.
- 6.–7. 11. 2025 – vzdělávací návštěva partnerské školy v Krakově – E obory.
- 7. 11. 2025 – prohlídka Krajského úřadu Zlín.
- 10. 11. 2025 – přednáška „USA a hamburger“.
- 11. 11. a 10. 12. 2025 – přednášky na téma finanční gramotnost pro třídy H, L a E.
- 4. 12. 2025 – návštěva divadelního představení „Hra, která se zvrtila“.
- 10. 12. 2025 – exkurze ZŠ a SPC Středová Zlín – spolupráce se speciální školou.
- 11. a 18. 12. 2025 – Muzeum Luhačovice – vánoční zvyky.
- 12. 12. 2025 – filmové představení „Na horách“.
- 18. 12. 2025 – vánoční bruslení.
- 26.–30. 1. 2026 – lyžařský výcvikový kurz Velké Karlovice.
- odborná exkurze Hopi Tech Chef Food Jazlovce v rámci projektu Studuj gastro.
- 13. 3. a 17. 4. 2026 – exkurze do čajovny Zlín – E obory.
- 13. 3. 2026 – Chefs dinner – Makro Akademie.
- 31. 3. 2026 – festival a workshop Skrz prsty.
- 16. 4. 2026 – exkurze porodnice – Pečovatelské služby.
- 28.–30. 4. 2026 – exkurze Praha s návštěvou Národního divadla.
- 16. 5. 2026 – odborná exkurze Bar Toga Vienna.
- 11. 6. 2026 – Anatomické muzeum Brno – E obory.
- 15. 6. 2026 – exkurze do pivovaru Bernard – H a L.
- 18. 6. 2026 – exkurze Voma uzeniny – E obory.
- 19. 6. 2026 – exkurze Restaurace U Johana – E obory.
- 25. 6. 2026 – výchovně-vzdělávací a sportovní den podle výběru žáků: výšlap, film, ZOO Zlín, pivovar a památník Velké Moravy.

7. Kariérové poradenství

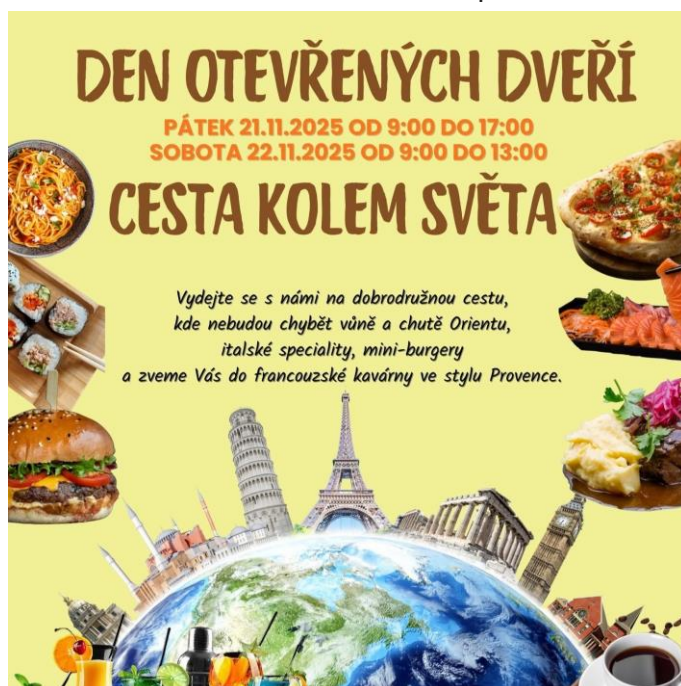
- 10. a 16. 9. 2025 – interaktivní přednášky „Co tě čeká jako začínající OSVČ“ pro výstupní ročníky H, L a E.
- 5.–7. 1. 2026 – kariérové poradenství Úřadu práce Zlín pro výstupní ročníky PS3, P3, S3 a PŠ2.
- 3. 2. 2026 – interaktivní přednáška o možnostech podporovaného zaměstnávání pro žáky se SVP.
- 13. a 18. 3. 2026 – přednášky Úřadu práce a Armády ČR pro výstupní ročníky H a L.



Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří byly i ve školním roce 2025/2026 významným nástrojem prezentace školy. Program byl postaven na přímém kontaktu návštěvníků s žáky a pedagogy, ukázkách odborných dovedností, ochutnávkách a prezentaci jednotlivých oborů.

- 21.–22. 11. 2025 – Dny otevřených dveří s hlavním tématem „Cesta kolem světa“.
- 22. 1. 2026 – Den otevřených dveří propojený s mezinárodní barmanskou soutěží Slivcup.



Aktivity a soutěže žáků se SVP

Žáci se SVP se aktivně zapojovali do odborných, sportovních, kulturních a vzdělávacích aktivit. Škola považuje jejich účast za důležitou součást rozvoje samostatnosti, pracovních návyků, spolupráce a zdravého sebevědomí.

- 4. 12. 2025 – soutěž v přehazované v Mohelnici – E obory.
- 8. 1. 2026 – soutěž praktických škol v bowlingu – PŠ1 a PŠ2.
- 12. 2. 2026 – mezikrajská soutěž praktických škol „Valentýnský den“.
- 27. 2. 2026 – školní soutěž Pečovatelských služeb.
- 20. 3. 2026 – Gastro Mánes – Stravovací a ubytovací služby – 3. místo.
- 23. 3. 2026 – soutěž praktických škol „Pečená brambora“ v Olomouci.
- 31. 3. 2026 – Zámecký groš – soutěž Prodavačských prací – 1. místo.
- 9. 4. 2026 – soutěž pečovatелů v Mohelnici – 4. místo.
- 16. 4. 2026 – florbalová soutěž pro E obory – 2. místo.

- 19. 5. 2026 – Mohelnické sportovní hry – 1. místo Praktická škola dvouletá.
- 3. 2. 2026 – přednáška o možnostech podporovaného zaměstnávání pro žáky se SVP.
- 6.–7. 11. 2025 – návštěva partnerské školy v Krakově – E obory.
- 10. 12. 2025 – spolupráce se ZŠ a SPC Středová Zlín.

Výsledky potvrzují, že prakticky orientované vzdělávání a cílená podpora umožňují žákům se SVP zažívat reálný úspěch a rozvíjet kompetence využitelné v dalším životě a profesním uplatnění.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální témata byla propojována s odborným vzděláváním, odpovědným chováním, péčí o okolí školy a udržitelností v gastronomii.

- 16. 10. 2025 – Stromové slavnosti v Sadu Svobody ve Zlíně – účast PŠ1 a PŠ2.
- říjen 2025 – Den bez masa v odborném výcviku a praktických cvičeních.
- 14. 11. 2025 – předání sponzorského daru ZOO Zlín ve výši 20 000 Kč.
- 14. 4. 2026 – projekt Uklidíme Česko – úklid okolí cyklostezek a řeky.
- 24. 4. 2026 – filmové představení v rámci Dne Země.



Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 v Kč

Podrobnější struktura příjmů:

Položka	2025
Celkové příjmy	59 872 213,14
Příspěvek MŠMT	45 448 693,00
Příspěvek Zlínského kraje	6 815 604,00
Vlastní zdroje	7 150 551,36
Doplňková činnost	457 364,78
Struktura vlastních zdrojů	
Rezervní fond	147 122,89
Fond FKSP	320 152,58
Investiční transfer	2 596 931,52
Fond odměn	93 186,00
Tržby za produktivní práci žáků	883 901,00
Ostatní výnosy z činnosti	621 285,45
Kurzové zisky	84 856,59
Celkem vlastní zdroje	4 747 436,03

Podrobnější struktura výdajů:

Položka	2025
Hlavní činnost	59 409 029,28
Doplňková činnost	261 115,06

Položka	2025
Neinvestiční – přímé (hlavní činnost)	13 960 336,28
Mzdy pracovníků (MŠMT)	33 270 486,00
Mzdy pracovníků (ZK)	48 040,00
Mzdy pracovníků CELKEM	33 318 526,00
OON (MŠMT)	70 075,00
Zákonné pojištění + FKSP (MŠMT)	11 496 277,26
Ostatní přímé náklady (MŠMT)	425 827,74
Celkem přímé náklady (MŠMT)	45 262 666,00
Šablony – OP JAK	186 027,00

Struktura provozních výdajů

Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost
DDHM 3–40 tis. Kč	890 040,86	0,00
Materiál + DDHM do 3 tis. Kč	1 068 343,67	101 448,98
Energie	1 348 850,62	76 659,24
Telekomunikace	111 109,34	5 088,08
Opravy a udržování	3 946 702,94	10 550,35
Úklid a údržba	97 351,16	0,00
Odpisy DHM	849 635,11	2 403,89
Cestovné	78 955,00	0,00
OOPP (žáci)	141 814,34	0,00
Nájemné (Steza,Kongres.centrum)	27 770,00	0,00
Příspěvek na stravné zaměstnanců	629 559,00	0,00

Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Nákup a údržba software	205 891,08	0,00
Stravování žáků	672 730,00	0,00
Ostatní provozní náklady	3 891 583,16	64 964,52
Celkem	13 960 336,28	261 115,06

Investiční akce a modernizace školy

- Ve školním roce 2025/2026 pokračovala modernizace školního zázemí. Významným projektem byla příprava a zahájení realizace nové cvičné kuchyně a související rekonstrukce odborných prostor. Cílem projektu je vytvořit moderní pracoviště odpovídající současným požadavkům gastronomické praxe a dále zvýšit kvalitu odborného vzdělávání žáků.
- **Nová cvičná kuchyně a rekonstrukce učebny č. 110** – realizace byla zahájena v roce 2026, dokončení je plánováno na listopad 2026.



- **Stavební a technologické úpravy související s výměňikovou stanicí a komplexní oprava tělocvičny** – celková hodnota realizovaných prací činila **9 837 152 Kč**.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v programu Erasmus+. Zahraniční mobility jsou využívány jako přirozená součást odborného vzdělávání a rozvíjejí odborné, jazykové a osobnostní kompetence žáků.

- 5.–19. 1. 2026 – Predazzo, Itálie – odborná stáž 8 žáků.
- 16.–30. 5. 2026 – krátkodobá odborná stáž v Itálii – 4 žákyně.
- 21. 6.–20. 9. 2026 – dlouhodobá mobilita Erasmus+ v Itálii – 2 žáci.

Další rozvojové aktivity

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala a dále rozvíjela řadu odborných a vzdělávacích projektů. V oblasti gastronomie spolupracovala s významnými profesními partnery z celé České republiky, například s **Asociací hotelů a restaurací ČR, CBA, MAKRO Akademií** a řadou předních odborníků z gastronomické praxe. Tato spolupráce přispívala k propojení výuky s reálným pracovním prostředím, k rozvoji odborných kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k zavádění aktuálních trendů do odborného vzdělávání.

Významnou oblastí byla rovněž podpora žáků se **speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**. Škola navázala a rozvíjela spolupráci s organizacemi, které se věnují podpoře a zaměstnávání osob se zdravotním či jiným handicapem. Cílem těchto aktivit je vytvářet pro žáky lepší podmínky pro jejich profesní přípravu, usnadnit jejich přechod ze školy do pracovního prostředí a zvýšit jejich možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Zapojení školy do celoživotního učení

Škola se hlásí k principům celoživotního vzdělávání a usiluje o to, aby byla místem profesního a osobního růstu nejen pro žáky, ale také pro pracovníky z praxe a veřejnost.

Autorizace MMR

Škola nadále využívá autorizaci Ministerstva pro místní rozvoj č. j. MMR-5225/2024-94 pro profesní kvalifikace v gastronomii:

- 65-008-H Číšník/servírka
- 65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- 65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů

- 65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně

Nabídku školy doplňují odborné kurzy a workshopy zaměřené například na baristiku, barmanství, sommeliérství, úpravu ryb, moderní gastronomii, studenou kuchyni, restaurační moučníky a food carving.

Dlouhodobé záměry a cíle školy

Naše vize

Škola je místem, kde se kvalitní vzdělávání propojuje s rozvojem osobnosti žáků. Usilujeme o to, aby naši absolventi byli nejen odborně připravení, ale také samostatně myslící, odpovědní a sebevědomí lidé, kteří si vážící demokratických hodnot a umí se svobodně rozhodovat.

Strategické cíle

- Otevřenost a modernost – být moderní vzdělávací institucí, která aktivně spolupracuje se zaměstnavateli, profesními organizacemi i regionem.
- Široká nabídka vzdělávání – poskytovat kvalitní vzdělání v kategoriích oborů E, C, H a L a reagovat na potřeby trhu práce i zájmy žáků.
- Celoživotní učení – podporovat vzdělávání žáků, pedagogů i dalších pracovníků školy.
- Propojení teorie a praxe – posilovat praktickou výuku a přinášet aktuální zkušenosti z podniků a zahraničních stáží do výuky.
- Inovace a technologie – využívat moderní výukové metody, digitální nástroje a odborné technologie.
- Kultura školy – vytvářet prostředí založené na důvěře, respektu, slušnosti a odpovědnosti.

Naše ambice: Škola chce být centrem vzdělávání, které propojuje tradici s inovacemi, region s profesními asociacemi a žáky s jejich budoucností.

Spolupráce se zaměstnavateli a partnery

Škola zajišťuje praktické vyučování ve spolupráci s rozsáhlou sítí regionálních partnerů. Ve školním roce 2025/2026 byly vedle běžné spolupráce realizovány také významné rozvojové kroky v oblasti odborné praxe, gastronomie a podpory žáků se SVP.

- Rozšíření spolupráce s Lázněmi Luhačovice v oblasti hotelových provozů pro odbornou praxi žáků.
- Navázání a rozvoj spolupráce s hotely Lanterna a Horal ve Velkých Karlovicích.
- Zahájení nové spolupráce s chráněnou dílnou v oblasti pečovatelských služeb s cílem rozšířit možnosti odborné praxe a profesního uplatnění žáků.
- Navázání nové spolupráce s Makro Akademií zaměřené na odborné vzdělávání, praktické dovednosti a přenos aktuálních trendů v gastronomii do výuky.
- Rozvoj partnerské sítě v oblasti SVP – společné sportovní, kulturní a vzdělávací akce, workshopy a sdílení dobré praxe se speciálními a praktickými školami a dalšími organizacemi v regionu i mimo něj.

Přehled všech pracovišť praktického vyučování 2025/2026: [DOPLNIT z interní evidence školy].

Profesní asociace – Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Česká barmanská asociace a další podle aktuální spolupráce.

Přehled pracovišť praktického vyučování školy 2025/2026

a) Provozní pracoviště

Pracoviště	Město
Bistrotéka Valachy	Zlín
Hotel Garni	Zlín
Hotel Zlín	Zlín
Menza	Zlín
ZŠ Želechovice nad Dřevnicí	Želechovice nad Dřevnicí
Domov pro seniory Burešov, p. o.	Zlín
Denní stacionář	Zlín
Domov pro seniory Lukov	Lukov
Alzheimer Home Zlín	Zlín

b) Provozní pracoviště přezazovacího plánu

Pracoviště	Město
Restaurace Maxima	Otrokovice
Club Restaurant MSI	Zlín
Charlies Fork Zlín	Zlín
Restaurace Tam Tam	Zlín
Restaurace U Tonka	Vizovice

Pracoviště	Město
Star Club – Flip	Zlín
Zámecká vrátnice – restaurace Vizovice	Vizovice
Hotel Tomášov	Zlín
La Villa	Zlín
Hotel Lázně Kostelec u Zlína	Zlín
Grandhotel Tatra	Velké Karlovice
Selská krčma	Otrokovice
Domov mládeže I a školní jídelna Zlín	Zlín
Restaurace U Staňků	Zlín
Hotel Alexandria	Luhačovice
Budvarka Zlín	Zlín
Plzeňská restaurace	Zlín
Spa Hotel Lanterna	Velké Karlovice
Pizzerie U Ledňáčka	Zlín
Burger Brothers Zlín	Zlín
U Johana – restaurace a penzion	Zlín
Prostě restaurace	Zlín
Restaurace U Ševce	Zlín
Bar U nás	Napajedla
Restaurace Panský pivovar	Holešov
Terasa 1	Zlín
Restaurace Chelsea	Zlín

Pracoviště	Město
U Pana domácího	Zlín – Malenovice
Kozlovna Celnice	Zlín
Canada Pub	Zlín
Restaurace Vyhlídka	Zlín

c) Vlastní provozní pracoviště

Pracoviště	Město
SŠ gastronomie a obchodu Zlín – cvičná kuchyně v přístavbě	Zlín
SŠ gastronomie a obchodu Zlín – cvičná kuchyně uč. 13	Zlín
SŠ gastronomie a obchodu Zlín – cvičná kuchyně uč. 110	Zlín

d) Soukromé pracoviště SPV

Pracoviště	Město
SPV Merkur, spol. s r. o.	Zlín – Malenovice

Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 – Vyhodnocení školního preventivního programu 2025/2026.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2025/2026 byl obdobím intenzivní odborné práce, významných soutěžních úspěchů, mezinárodních zkušeností a přípravy rozsáhlé modernizace odborného zázemí školy. Škola pokračovala v důrazu na praktické vyučování, spolupráci se zaměstnavateli a vytváření příležitostí, ve kterých mohou žáci své dovednosti ověřovat v reálném prostředí.

Výraznou součástí roku byla odborná reprezentace školy v gastronomických soutěžích, včetně celostátního Makro Gastro Cupu 2026, a pokračování programu Erasmus+ v Itálii. Tyto aktivity posilují

nejen odbornou připravenost žáků, ale také jejich samostatnost, odpovědnost, schopnost týmové práce a hrdost na školu.

Škola zároveň dlouhodobě rozvíjí podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální přístup, menší třídní kolektivy, práce speciálních pedagogů a asistentů a prakticky orientované vzdělávání vytvářejí prostředí, ve kterém mohou tito žáci dosahovat skutečných vzdělávacích i osobních úspěchů.

Významným rozvojovým krokem byla příprava a zahájení rekonstrukce nové cvičné kuchyně. Investice do moderních odborných technologií má v následujícím období dále posílit propojení školy s aktuální gastronomickou praxí a zvýšit kvalitu přípravy žáků.

Celkové shrnutí: Školní rok 2025/2026 potvrdil, že Střední škola gastronomie a obchodu Zlín je stabilní, aktivní a odborně výraznou školou, která dokáže spojit tradici s moderní gastronomií, vysoké odborné nároky s individuální podporou a regionální působení s mezinárodními zkušenostmi. Rozsah realizovaných soutěží, odborných kurzů, exkurzí, preventivních programů, zahraničních mobilit a partnerských aktivit dokládá vysokou míru zapojení žáků i zaměstnanců školy. Výraznou silnou stránkou zůstává také podpora žáků se SVP a jejich aktivní zapojování do odborného, sportovního a společenského života školy.



Datum zpracování zprávy: 15.10.2026

Projednáno školskou radou dne: 21.10.2026

Mgr. Petr Úředníček
ředitel školy

Příloha č. 1

Výkaz pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Marcela Studená

IČ organizace:

545121

Název organizace:

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Petr Úředníček

Adresa:

Univerzitní

Místo:

Zlín

PSČ:

76001

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ne (přejít na otázku 5)

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	6	115
2. ročník SŠ / sexta	7	105
3. ročník SŠ / septima	6	101
4. ročník SŠ / oktáva	1	24
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	44
Suma řádků	22	389

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Magda Trčalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	17

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutno řešit okamžitě během školního dne).

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Marcela Studená

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	17

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost (problémy je nutno řešit okamžitě během školního dne).

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	a)
Prevence užívání návykových látek	c)	c)	c)	c)	a)

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	c)	b)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	a)	a)	a)	a)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	c)	c)	c)	c)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	b)	b)	c)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	c)	c)	c)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Salesiánský klub mládeže, Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták

2) Název programu:

Orientační dny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	5	20
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Etická a charakterová výchova, z.ú.

2) Název programu:

Jak překonávat těžkosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	90
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	90

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Etická a charakterová výchova, z.ú.

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	90
2. ročník SŠ / sexta	3	80
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	6	170

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Etická a charakterová výchova, z.ú.

2) Název programu:

Fake news

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	90
2. ročník SŠ / sexta	3	80
3. ročník SŠ / septima	3	80
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	9	250

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: TEPP Company

2) Název programu:

Zdravý životní styl

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	3
2. ročník SŠ / sexta	7	3
3. ročník SŠ / septima	6	3
4. ročník SŠ / oktáva	1	3
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	3
Suma řádků	22	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seznámení kolegů s preventivním programem

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení kolegů s preventivním programem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 2 - Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v rámci třídnických hodin.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 3 - Přednáška pro pracovníky školy - Wellbeing.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Přednáška pro pracovníky školy - Wellbeing.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 4 - Teambuilding ve Velkých Karlovicích v přípravn...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Teambuilding ve Velkých Karlovicích v přípravném týdnu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s preventivním programem a s...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení rodičů s preventivním programem a s plánovanými aktivitami pro daný školní rok.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	3	2	0	0	8
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	0	0	2

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	3	0	0	5
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	2	5	0	0	8
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	6	7	12	0	0	25
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	2	1	0	0	3
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	1	2	2	0	0	5
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	1	1	0	0	0	2

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	1	2	0	0	3
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	14	22	28	0	0	64

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V měsíci listopadu se žáci E a H,L obrů zúčastnili Orientačních dnů ve Fryštáku v Domě Ignáce Stuchlého. Společně strávené dny třídních kolektivů měly za cíl posílit vztahy žáků a zajistit bezpečné klima ve škole. Tuto akci pořádá každoročně. Žáci i pedagogové jsou s její úrovní vždy spokojeni. V letošním školním roce jsme navázali na program Mgr. Šeděnky z organizace Etická a charakterová výchova, z.ú., který letos realizoval workshopy na téma Poruchy příjmu potravy, Fake news a Jak zvládat těžkosti. Na loňský rok jsme navázali také preventivním programem organizace TEPP COMPANY, který byl zaměřený na zdravý životní styl. Žáky i pedagogy opět velmi zaujala zejména praktická část zaměřená na porozumění významu pohybové aktivity pro zdraví, praktické tipy pro zařazení cvičení do běžného života, vyzívání aktivační a relaxační techniky přispívající k duševní pohodě i osvojení základních pohybových vzorců vyskytujících se v každodenních činnostech. Tento školní rok opět vedení školy zorganizovalo pro své zaměstnance teambuilding ve Velkých Karlovicích. Tato akce má vždy pozitivní vliv na klima celé školy.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Naší snahou je nadále zařazování moderních preventivních programů s aktuální problematikou.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci zůstává pro nás stále prioritou, proto na ní budeme stále usilovně pracovat formou vzdělávání pedagogů v této oblasti.