

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

zpracovaná podle § 10 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Schváleno školskou radou: 1. října 2025

1. Název školy:

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Sídlo:

Univerzitní 3015, 760 01 Zlín

Forma hospodaření:

příspěvková organizace

IČO:

00 54 51 21

IZO:

107 870 479

Identifikátor zařízení:

600 014 461

Kontaktní tel., fax.:

577 210 084, 577 210 283, 577 210 606

E-mail ředitele:

urednicek@gaozl.cz

Prezentace školy:

www.gaozl.cz

2. Zřizovatel školy:

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně

Adresa zřizovatele:

tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

3. Jméno ředitele školy:

Mgr. Petr Úředníček (od 1. 8. 2018)

Jméno statutárního zástupce ředitele:

Ing. Michaela Michalicová

Mgr. Jitka Bořutíková od 1.5.2025

Jméno pracovníků pro informace:

- Mgr. Ing. Jurčíková – za oblast teoret. vyučování E, C oborů
- Mgr. Jitka Bořutíková – za oblast E, C od 1.12.2024
- Ing. Michalicová – za oblast teoret. vyučování žáků H, L oborů
- Mgr. Zbořilová – za oblast praktického vyučování H, L, E oborů
- Dana Nesrstová – za oblast ekonomicko-provozní

4. Datum zřízení školy:

1. září 1990

5. Datum zařazení do sítě:

20. 6. 1996, č.j. 1654/96-74-99 Rozhodnutí o zařazení

Poslední aktualizace:

Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku: 11. 2. 2013, č.j. 7978/2013

6. Celková kapacita školy dle zařazení školy do rejstříku:

600 žáků

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ SŠ	Počet tříd (24/25)	Počet žáků k 30. 9. 2024	Počet žáků na třídu (24/25)
SŠ a SOU	12	293	24,4
OU	9	73	8,1
PŠ	2	15	7,5
Celkem	23	381	16,6

8. Rada školy zřízena: ANO

9. Nadační fond Střední školy gastronomie a obchodu Zlín zřízen: ANO

10. Mimoškolní občanské sdružení – spolek při škole: NE

11. Předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy na řešení pro zřizovatele:

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín působí ve Zlínském regionu nepřetržitě od roku 1958 a dlouhodobě se řadí mezi stabilní instituce odborného vzdělávání. Škola si zachovala věrnost tradičním oborům, které i v současnosti zůstávají vysoce žádané na trhu práce.

Strategické směry rozvoje:

- **Modernizace vzdělávací nabídky**

Nosným základem zůstávají tříleté H obory, zároveň však škola systematicky posiluje

čtyřleté L obory zakončené maturitní zkouškou, které reagují na rostoucí poptávku zaměstnavatelů po kvalifikovaných pracovnících s vyšší odbornou přípravou.

- **Nástavbové studium** škola nadále podporuje denní nástavbové studium pro absolventy učebních oborů, které jim umožňuje získat maturitní vzdělání a lepší uplatnění na trhu práce.
- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** E a C obory zůstávají nedílnou součástí vzdělávací nabídky. Výuka probíhá v menších třídách a je podpořena asistenty pedagoga a speciálními pedagogy, což odpovídá trendu inkluzivního vzdělávání.
- **Digitalizace a inovace výuky** škola rozvíjí moderní metody výuky (interaktivní technologie, e-learning, online komunikace) a plánuje investice do digitálních učeben a vybavení.
- **Mezinárodní spolupráce** rozvoj programů Erasmus+ a dalších partnerských projektů umožňuje žákům i učitelům získat cenné zkušenosti ze zahraničí.
- **Udržitelnost a environmentální vzdělávání** důraz na ekologické chování, energetické úspory, využívání lokálních surovin a zapojení žáků do environmentálních projektů.
- **Propojení s praxí a zaměstnavateli**
škola bude i nadále posilovat spolupráci s významnými regionálními podniky a institucemi, aby žáci získávali praxi v reálném prostředí a snadněji nacházeli uplatnění po studiu.

Přehled oborů vzdělání

1. Vyučované obory

Vyučované obory ve šk. roce 2024/2025	Kód oboru KKOV	Denní studium počet k 30. 9. 2024 (žáků)	Denní studium úspěšně ukončilo (ZZ, MZ)
Kuchař – číšník, odb. zaměření: K, Č, KČ [3letý; 1.– 3. ročník]	65-51-H/01	148	35
Gastronomie, odborné zaměření: Gastronomie s hotelovým provozem [4letý; 1.–4. ročník]	65-41-L/01	101	15
Gastronomie [2letý; 1.–2. ročník] NS	65-41-L/51	44	5
Zednické práce [3letý; 1.–2. ročník]	36-67-E/01	0	0
Stravovací a ubytovací služby [3letý; 1.–3. ročník]	65-51-E/01	25	4
Prodavačské práce [3letý; 1.–3. ročník]	66-51-E/01	28	7

Pečovatelské služby [3letý; 1.–2. ročník]	75-41-E/01	20	3
Praktická škola dvouletá [2letý; 1.–2. ročník]	78-62-C/02	15	3

Celkem žáků: 381

Celkem úspěšně ukončilo: 72

2. Způsob zabezpečení výuky žáků

- Teoretická výuka oborů H, L, C a E probíhala v hlavní budově školy na ulici Univerzitní č. 3015.

Souhrn počtu pracovišť praktického vyučování (2024/2025)

- a) Provozní pracoviště: 9
- b) Provozní pracoviště přeřazovacího plánu:
 - hotely: 7
 - restaurace: 22
 - další partneři: 3
 - Celkem: 32**
- c) Vlastní pracoviště školy: 3
- d) Soukromé SPV pracoviště: 1

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Údaje o nepedagogických pracovnících školy

Zastávané pracovní pozice:

vedoucí pro ekonomiku a provoz, finanční referent, účetní, spisový pracovník, studijní referent, pracovnice úklidu, ICT technik, technický pracovník, GDPR referent

Školní rok: 2024/2025

- počet fyzických osob: 11
- počet přepočtených pracovníků: 10,75

2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

Zastávané pracovní pozice:

asistent pedagoga, metodik ICT, ředitel, školní metodik prevence, učitel odborného výcviku, školní koordinátor prevence, školní koordinátor environmentálního vzdělávání, učitel odborných

předmětů, učitel praktických cvičení, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, výchovný poradce, zástupce ředitele pro praktickou výuku, zástupce ředitele pro teoretickou výuku

Školní rok: 2024/2025

- počet fyzických osob: 47
- počet přepočtených pracovníků: 41,46

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijati ke studiu H, L, E a C oborů pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Druh studia	Přihlášeno (1. kolo)	Přijatých k 31.8.2025
65-41-L/01	Gastronomie	4 roky	S výučním listem a maturitou (SVsMZ)	80	30
65-41-L/51	Gastronomie (nástavbové studium)	2 roky	SVsMZ	44	30
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3 roky	S výučním listem (SVsVL)	185	57
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	3 roky	SVsVL	0	0
36-64-E/01	Tesařské práce	3 roky	SVsVL	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	SVsVL	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	SVsVL	16	12
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	SVsVL	14	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	SVsVL	11	4
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2 roky	SV	4	5

Celkem přihlášených žáků: 354

Celkem přijatých žáků: 145

Celkový prospěch žáků ve škole k 31. 8. 2025

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
H, L	266	15	225	26
E, C	83	28	52	3
celkem	349	43	277	29

Poznámky:

Celkově prospělo 91,7 % žáků, neprospělo 8,3 %.

Vyznamenání získalo 43 žáků, což je 12,3 % všech.

Obory E, C dosáhly výrazně lepší úspěšnosti (96,4 %), vyšší podíl vyznamenání (33,7 %) a nejnižší neúspěšnost (3,6 %).

Obory H, L mají nižší úspěšnost (90,2 %), málo vyznamenání (5,6 %) a vyšší podíl neúspěšných (9,8 %).

Přehled hodnocení maturitních zkoušek (řádný termín) 2024/2025

Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nezúčastnilo se	Opravný termín	Náhradní termín
37	2	18	16	1	16	1

Poznámky:

- Z 37 maturantů prospělo 20 žáků (18 + 2) v řádném termínu, což je 54 %.
- 16 neprospělo a 1 se nezúčastnil maturit (v řádném termínu).
- Celkem tedy 17 žáků bude muset využít opravný nebo náhradní termín.

Hodnocení závěrečných zkoušek (ZZ) – řádný termín 2024/2025

Obory	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravný termín ZZ	Náhradní termín ZZ	Odstoupilo / prodloužení / opak. roč.
H obory	36	5	30	1	1	0	0
E, C obory	22	10	7	0	0	0	5

H obory

- **Celkem žáků:** 36
- **Prospělo celkem:** 35 (97 %)
 - z toho s vyznamenáním: 5 (14 %)
 - prospělo: 30 (83 %)
- **Neprospělo:** 1 (3 %)
- **Opravný termín ZZ:** 1 (3 %)
- **Náhradní termín ZZ:** 0
- **Odstoupilo / prodloužení / opakování ročníku:** 0

E, C obory

- **Celkem žáků:** 22
- **Prospělo celkem:** 17 (77 %)
 - z toho s vyznamenáním: 10 (45 %)
 - prospělo: 7 (32 %)
- **Neprospělo:** 0
- **Opravný termín ZZ:** 0
- **Náhradní termín ZZ:** 0
- **Odstoupilo / prodloužení / opakování ročníku:** 5 (23 %)

Shrnutí: V E a C oborech uspěli všichni žáci, kteří k závěrečné zkoušce nastoupili, nicméně 5 žáků (23 %) bylo vedeno jako odstoupení, prodloužení či opakování ročníku.

Celkový souhrn

- **Celkem žáků:** 58

- **Prospělo celkem:** 52 (90 %)
 - s vyznamenáním: 15 (26 %)
 - prospělo: 37 (64 %)
- **Neprospělo:** 1 (2 %)
- **Odstoupilo / prodloužení / opakování:** 5 (9 %)

Hodnocení chování

Snížený stupeň	I. pololetí	II. pololetí
2 - uspokojivé	8	3
3 - neuspokojivé	7	5

Pochvaly, napomenutí a důtky

Typ / období	1. čtvrtletí	I. pololetí	3. čtvrtletí	II. pololetí
PTU (pochvala třídního učitele)	15	56	4	53
PŘ SŠ (pochvala ředitele školy)	3	16	8	10
NTU (napomenutí třídního učitele)	11	2	5	8
DTU (důtka třídního učitele)	5	20	5	13
DŘ SŠ (důtka ředitele školy)	2	3	0	9

Shrnutí:

- Celkem bylo uděleno **165 pochval** a **83 napomenutí či důtek**.
- **Pochvaly jednoznačně převládají** (téměř dvojnásobek oproti kázeňským opatřením), což potvrzuje pozitivní klima školy.
- Nejvíce ocenění (pochval třídního učitele i ředitele) bylo uděleno ve **2. pololetí** – celkem **68 PTU a 18 PŘ SŠ**.
- Nejvíce důtek bylo v 1. pololetí (20 DTU).

Školní rok 2024/2025

Počty zameškaných hodin a neomluvených hodin

	celkem	neomluvených hodin celkem
I. pololetí	34816	955
II. pololetí	31058	419
za školní rok	65 874	1 374

Celkem za rok: 65 874 neomluvených hodin.

Trend: ve 2. pololetí bylo o 3 758 hodin méně než v 1. pololetí (pokles o cca 10,8 %).

Podmíněné vyloučení, vyloučení ze vzdělávání, zanechání vzdělávání (ze strany školy)

Druh opatření	počet celkem	Na žáky %
podmíněné vyloučení	9	2,58
zanechání vzdělávání (školou)	1	0,28

Údaje o vzdělávání žáků se zdravotním postižením

(vzdělávání probíhalo v 11 speciálních třídách E a C oborů)

Druh zdravotního postižení	počet žáků k 30. 9. 2024
lehké mentální postižení	45
středně těžké mentální postižení	12
tělesné postižení	
souběžné postižení více vadami	31
vady řeči	
vývojové poruchy chování	
autismus	
celkem	88

Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích

Soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	V zahraničí	ČR
sportovní	40	54	0	0
humanitní	49	11	0	26
odborné	59	12	12	18

Školní vzdělávací programy

Nové trendy v oblasti ŠVP (2025):

V souvislosti s inovacemi RVP (např. v digitálních kompetencích) škola aktivně vyhledává školení a metodickou podporu k zařazení témat jako kyberbezpečnost, mediální gramotnost a práce s AI do výuky. Tento směr odpovídá trendu digitální transformace vzdělávání podpořenému projekty NPO.

Škola se připravuje na aktualizaci ŠVP s důrazem na praktické využití digitálních dovedností, což posílí relevanci vzdělávání pro život v moderní společnosti. Výuka dle nových ŠVP bude zahájena od 1.9.2025.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V měsíci listopadu se žáci oborů E a H, L zúčastnili **Orientačních dnů ve Fryštáku** v Domě Ignáce Stuchlého. Společně strávený čas třídních kolektivů měl za cíl posílit vztahy mezi žáky a přispět k vytváření bezpečného a přátelského klimatu školy. Tato akce se koná každoročně a tradičně se setkává s pozitivním ohlasem jak ze strany žáků, tak pedagogů.

V letošním školním roce byly realizovány také dvě nové aktivity. V lednu a únoru vedl **Mgr. Šeděnka** z organizace *Etická a charakterová výchova, z. ú.* workshopy na témata: *Rizika v kyberprostoru, Kariérové poradenství, Jak zvládat těžkosti, Poruchy příjmu potravy, Pravda a lež na internetu*. Nový pohled na uvedené oblasti žáky velmi zaujal a přinesl podnětné diskuze.



V dubnu 2025 proběhlo školení celé školy ve spolupráci s organizací **TEPP COMPANY**, zaměřené na získání praktických dovedností při poskytování první pomoci. Největší pozornost žáků si získala praktická část, během níž se seznámili s moderními i tradičně využívanými zdravotnickými materiály a vyzkoušeli si modelové situace.

Vedení školy nezapomnělo ani na vlastní zaměstnance – také v tomto roce byl uspořádán **teambuilding ve Velkých Karlovicích**, který měl pozitivní vliv na posílení spolupráce a celkové klima školy.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

1. Vzdělávání s využitím finančních prostředků školy

- **Komunikační dovednosti** – práce se žáky a rodiči.
- **Umělá inteligence** – úvod do problematiky a využití v praxi.
- **Systém HACCP** – aktualizace znalostí.
- **Molekulární kuchyně** – použití agarů, dusíku, zpracování tresky.
- **Servis šumivých vín a výroba šumivého vína.**
- **Obrana proti bankovním útokům, investice a finanční podvody.**
- **Ekonomika a food cost** – efektivní řízení nákladů.
- **Úvod do degustace vín.**
- **Motivační setkání s využitím cizích jazyků.**
- **Prevence ubližování a sebepoškozování žáků.**

2. Vzdělávání s finanční spoluúčastí školy

- **Gastro Makro Fest (Praha)** – nové trendy v gastronomii.
- **Karlovy Vary – odborný blok** – nové kuchařské trendy.
- **Symposium Praha, Jihlava** – umění a nové směry v gastronomii.
- **Kurz „Stroje na ostro“** – moderní technologické novinky v gastronomii, zdravé vaření s využitím konvektomatů.

- **Paliativní péče** – prohloubení znalostí v rámci pečovatelských služeb.
 - **Novinky v oblasti čajů a jejich přípravy.**
 - **Kurz k agendě suplování ve Škole Online.**
 - **Studium pro školního metodika prevence** – dlouhodobé vzdělávání.
-

3. Vzdělávání bez finanční spoluúčasti školy

- **Setkání v rámci kariérového poradenství a metodiků prevence.**
- **Moderní italská kuchyně** – praktické nácviky street food specialit.
- **Standardy kvality péče v sociálních službách** – vzdělávání pro obor pečovatelské služby.
- **Novinky v poradenství a inovace výuky** – zlepšení komunikace, individuální přístup k žákům.
- **Bezpečné používání internetu u dětí a dospívajících** – prevence závislostí a rizikového chování.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhá ze mzdových prostředků školy. V roce 2024 se uskutečnily semináře a školení v těchto oblastech:

- přijímací řízení.
 - mzdový konsolidační balíček.
 - školení řidičů–referentů.
 - školení ekonomů a účetních.
 - školení *Mzdy Kvasar*.
 - účetnictví příspěvkových organizací.
-

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže

Přehled významných akcí a aktivit školy ve školním roce 2024/2025

1. Odborné stáže a zahraniční spolupráce

- Stáže pro žáky v Itálii – Milano Marittima, Dolomity, Rimini.
- Dlouhodobé pracovní stáže na Sardinii (resort Tanka Village).
- Společný workshop se SOŠ obchodu a služeb Martin (projekt Interreg) práce s konvektomatem.
- Úspěchy v zahraničních soutěžích:
 - **Prešov (Slovensko)** – Sweet Cup, nové trendy v gastronomii.
 - **Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera** – Barbora Čubová, cena za nejlepší techniku v přípravě kávy, další úspěchy Marie Mašlaňové (junior sommelier) a Anety Valešové.
 - **Krakov (Polsko)** – významné ocenění v oblasti barmanství, vaření a slavnostních tabulí.
 - **Turiec International Bartender Cup (Slovensko)** – **1. místo Barbora Čubová**, účast našich žáků v prestižní mezinárodní barmanské soutěži, kde se utkali se studenty z řady evropských škol. Žáci školy získali cenné zkušenosti a prezentovali moderní trendy v míchání nápojů.



2. Catering a prezentace školy

- Catering pro **Baťovu vilu a Filharmonii Bohuslava Martinů**.
- Účast na kulturních a společenských akcích v regionu.
- Nové **video recepty pro Czech-American TV**.
- Příprava rozhovoru o úspěších školy pro **Český rozhlas**.

3. Kurzy a odborná školení

- Kurzy v Praze:
 - Kulinařská akademie Grosseto.
 - Sympozium „Nejnovější trendy v gastronomii“.
 - Storyous – restaurační program, který škola vyhrála do výuky.
 - Specializovaný kurz „Stroje na ostro“ (InterGast).
 - Specializovaný kurz pивní sommeliéri.



- Specializované kurzy na škole:
 - Sushi pro žáky.
 - Barmanský kurz zaměřený na flair (Jakub Orel).
 - Baristické kurzy (vedení: Mgr. Petra Baďurová a UOV. Lišková).
 - Kurz pečení kváskového chleba.
 - Kurz se Zdeňkem Křížkem (ryby a mořské plody).
 - Thajská kuchyně pro žáky – UOV. Bc. Martin Žáček.
 - Specializovaný kurz pro žáky s SVP – barmanství, Mgr. Svozilová.
-

4. Soutěže a ocenění

- **Metelka Cup (Slavkov u Brna)** – účast našich barmanů.
- **Enzo Bencini Cup (Praha)** – baristická soutěž za účasti herečky Markéty Hrubešové.
- **SLIVCUP (Zlín)** – mezinárodní soutěž v barmanství pořádaná školou.
- **Vinný koktejl Cup (Bzenec)** – soutěž v přípravě drinků s vínem.
- **Green Table (Praha)** – školení a soutěžní prezentace s Miluší Mako.
- **Gastro Kroměříž a Gastro Mánes (Kroměříž)** – úspěchy našich baristů a kuchařů.
- **Těšínská karafa (Český Těšín)** – sommeliérská soutěž.
- **Mistrovství Zlínského kraje ve vaření škol** – ocenění hejtmana.
- **Soutěž pečovatelských služeb Mohelnice** – 3. místo žáků naší školy.
- **Soutěž oboru Prodavačské práce** – OU Kelč, 3. místo pro žáky školy.



5. Kulturní a společenské aktivity

- Exkurze: restaurace Červený Jelen (Praha), kulturní památka Ploština.
- Akce ve spolupráci s Muzeem jihovýchodní Moravy (Zlín) – historie regionu.
- Podpora krajské nemocnice ve Zlíně – darování krve.
- Masopustní program ve spolupráci se stacionářem pro osoby se zdravotním postižením.
- Lyžařský kurz v areálu Kyčerka (Velké Karlovice).

- Účast na soutěži „Kulturní dědictví“ (Krajský parlament dětí a mládeže) – zisk diplomu.

6. Ocenění a úspěchy žáků

- Škola se umístila mezi **5 nejlepšimi školami ČR** v projektu *Studuj gastro*.
- Žákyně Barbora Čubová oceněna jako jedna z nejúspěšnějších studentek Zlínského kraje.
- Vincent Bergamin – vítěz školní soutěže v anglické konverzaci.
- Úspěšné vystoupení našich žáků na **Slovak Barista Cup, Junior sommelier** a dalších soutěžích.
- Návštěva a přednáška jednoho z nejlepších barmanů světa **Martina Hudáka, Karla Kleineidama a Lukáše Jílka**.



Dny otevřených dveří

Výjimečné dny otevřených dveří ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 uspořádala Střední škola gastronomie a obchodu Zlín dva mimořádné dny otevřených dveří, které se staly atraktivní prezentací školy, jejích oborů i talentovaných žáků.

Vánoční den otevřených dveří

Termín: 22.–23. listopadu 2024

Motto: „S našimi talenty!“

Tradiční vánoční den otevřených dveří probíhal ve slavnostní atmosféře a byl zaměřen na ukázkou dovedností žáků. Návštěvníci mohli nahlédnout do výuky, seznámit se s obory a zároveň ochutnat gastronomické výrobky připravené studenty. Škola tímto způsobem představila nejen své vzdělávací programy, ale i výsledky práce nejlepších žáků, mezi které patřila vítězka krajského kola ve vaření Lucie či nadšený propagátor gastronomie Jaroslav.

Italský den otevřených dveří

Termín: 23. ledna 2025

Motto: „Zažijte Itálii s námi“

Novinkou školního roku byl tematicky zaměřený Italský den otevřených dveří. Program nabídl degustace tradičních italských pokrmů a nealkoholických nápojů – návštěvníci mohli ochutnat pizzu, těstoviny, frittatu, panna cotti či další speciality. Součástí akce byla i prezentace jednotlivých oborů a představení mezinárodního programu Erasmus+.

Zhodnocení

Obě akce měly vysokou návštěvnost a přispěly k pozitivnímu vnímání školy na veřejnosti. Návštěvníci ocenili zejména možnost osobního setkání s pedagogy a žáky, přímý pohled do výuky a příležitost ochutnat výsledky odborného výcviku. Tyto dny otevřených dveří se staly výjimečnou prezentací školy, její odbornosti i přátelského prostředí.



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v E a C oborech probíhá ve třídách zřízených podle §16 školského zákona. Díky podpurným opatřením je možné realizovat výuku ve třídách se sníženým počtem žáků, což umožňuje individuálnější přístup a vyšší efektivitu vzdělávání.

Na vzdělávání se podílí tým speciálních pedagogů a asistentů pedagoga, kteří si systematicky zvyšují kvalifikaci a odborné znalosti podle nejnovějších trendů a poznatků v oblasti speciální pedagogiky. Pedagogové se zároveň zapojují do workshopů a odborných stáží s partnerskými školami, kde dochází k výměně zkušeností, sdílení dobré praxe a inspiraci k inovaci výuky

Akce a soutěže 2024/2025

Žáci se SVP se aktivně účastnili řady akcí, které podporují jejich rozvoj, spolupráci i prezentaci dovedností:

- 2. ročník soutěže praktických škol na téma “Narozeninová párty” – OU Kelč, MŠ, ZŠ a SŠ Slezská diakonie Český Těšín.
- Soutěž „Kulturní dědictví“ – Krajský parlament dětí a mládeže (účast žáků z E oborů).
- Mezinárodní den Aspergerova syndromu ve Zlíně – “Za sklem” (ZA SKLEM o. s.).
- Odborná stáž a workshop s OU a PrŠ Mohelnice – sdílení zkušeností a metodické podpory v oblasti SVP.

Shrnutí: Škola systematicky vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti, sebevědomí i sociální dovednosti. Aktivní účast v soutěžích, akcích a projektech je důkazem jejich zapojení a motivace.



Erasmus+ v praxi: italští odborníci vaří u nás ve škole tradiční italské dobroty.



Úspěch žáků oboru
Pečovatelské služby v odborné soutěži.



Workshop s PrŠ Mohelnice



Odborná soutěž oboru Stravovací a
ubytovací služby

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Mezi činnostmi školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty patří zejména:

- koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (environmentální program).
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO).
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti EVVO a podpora jeho začlenění do jejich činností.
- koordinace při realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.
- inicializace spolupráce s dalšími partnery v oblasti EVVO v regionu.

Konkrétní spolupráce a akce:

- Spolupráce se ZOO Zlín – sponzorování tygra ussurijského (vybraná částka 19000Kč).
- Jsme součástí ZOO Zlín od září 2023.
- Prohlídka ZOO Zlín, Kozí farmy Vizovice, vodního biotopu na Jižních Svazích, výšlap Kudlov – Lesní čtvrť.
- Soutěž: Pečovatelské služby, Praktická škola dvouletá.





Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

1. Příjmy

Hospodářský rok 2024

- Celkové příjmy 47871,46 tis. Kč
 - od MŠMT: 39 335,23 tis. Kč
 - od KÚ Zlín: 5919,00 tis. Kč
 - vlastní zdroje: 2030,97 tis. Kč
 - z doplňkové činnosti: 586,26 tis. Kč

Struktura vlastních zdrojů:

- rezervní fond: 261,64 tis. Kč
- fond FKSP: 350,09 tis. Kč
- investiční transfer: 2471,15 tis. Kč
- fond odměn: 93,19 tis. Kč
- tržby za produktivní práci žáků: 932,19 tis. Kč
- ostatní výnosy z činnosti: 406,18 tis. Kč
- kurzové zisky: 8,50 tis. Kč

Celkem: 4525,94 tis. Kč

2. Výdaje

Hospodářský rok 2024

Celkové výdaje:

- hlavní činnost: 45051,6 tis. Kč
- doplňková činnost: 400,50 tis. Kč
- Neinvestiční – přímé (hlavní činnost) 45051,6 Kč
- mzdy pracovníků: 28692,25 tis. Kč
- OON: 17,80 tis. Kč
- zákonné pojištění + FKSP: 9917,48 tis. Kč
- ostatní přímé náklady: 377,08 tis. Kč
- **celkem 39004,61 Kč**

Struktura provozních výdajů: hlavní činnost / doplňková činnost

- DDHM 1–40 tis. Kč: 746,33 tis. Kč / 42,64 tis. Kč
- materiál + DDHM do 1 tis. Kč: 970,25 / 152,50 tis. Kč
- energie: 1453,85 / 75,67 tis. Kč
- telekomunikace: 111,28 tis. Kč / 0 tis. Kč
- opravy a udržování: 413,08 tis. Kč / 24,79 tis. Kč
- úklid a údržba: 65,49 tis. Kč / 0 tis. Kč
- odpisy DHM: 570,82 tis. Kč / 2,65 tis. Kč
- cestovné: 8,93 tis. Kč / 0 tis. Kč
- OOPP (žáci): 106,11 tis. Kč / 0 tis. Kč
- nájemné (Steza): 4,9 tis. Kč / 0 tis. Kč
- příspěvek na stravné zaměstnanci: 619,35 tis. Kč / 0 tis. Kč
- nákup a údržba software: 123,91 tis. Kč / 0 tis. Kč
- stravování žáků: 660,16 tis. Kč / 0 tis. Kč
- ostatní provozní náklady: 2 188,26 tis. Kč / 102,28 tis. Kč

Celkem:

- hlavní činnost: 8 144,72 tis. Kč
- doplňková činnost: 400,50 tis. Kč

Investiční akce v roce 2024

- Byla dokončena **revitalizace střešního pláště** v celkové hodnotě **7 101 983 Kč**. Předání díla proběhlo dne **26. 11. 2024**. Akce byla hrazena z investičního příspěvku a z rozpočtu zřizovatele.
- V roce 2024 byly zahájeny přípravné práce a investiční akce na **stavební úpravy kotelny a tělocvičny**. V prosinci 2024 byla podepsána smlouva o dílo na vypracování projektové dokumentace.

Celkové plánované náklady akce činí **9 199 100 Kč**. Tyto náklady budou hrazeny z investičního příspěvku, z rozpočtu zřizovatele, z účelového příspěvku na provoz a z investičního fondu školy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do programu **Erasmus+**, v jehož rámci žáci absolvovali zahraniční odborné stáže:

Milano Marittima (Itálie) – skupiny žáků vycestovaly do partnerských hotelových sítí, kde získaly praktické zkušenosti v gastronomických a hotelových službách.

Sardinie (Itálie) – dlouhodobá stáž pro vybrané žáky v resortu, zaměřená na obsluhu hostů a přípravu pokrmů v mezinárodním prostředí.

Dolomity – Cavalese, Val di Fiemme (Itálie) – odborné stáže zaměřené na horský cestovní ruch, gastronomii a práci v hotelových provozech.

Tento program umožnil žákům zdokonalit se v odborných dovednostech, komunikaci v cizích jazycích a získat zkušenosti s prací v zahraničním prostředí.

Projekt Interreg – Konvektomat v kuchyni: moderní éra zdravé gastronomie

- Ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do projektu „**Konvektomat v kuchyni: moderní éra zdravé gastronomie**“, který je spolufinancován z **Evropského fondu regionálního rozvoje** v rámci programu **Interreg Slovensko – Česko 2021–2027, Fond malých projektů**.

Hlavní partner: Střední škola gastronomie a obchodu Zlín, Česká republika

Projektový partner: Stredná odborná škola obchodu a služieb Martin, Slovenská republika

Zapojení školy do celoživotního učení

Naše škola se hlásí k principům celoživotního vzdělávání. Chceme být institucí, která nabízí příležitosti k profesnímu i osobnímu růstu nejen žákům, ale i široké veřejnosti.

Autorizace MMR

Od 19. ledna 2024 byla škole udělena autorizace Ministerstvem pro místní rozvoj (č. j. MMR-5225/2024-94) pro realizaci profesních kvalifikací:

- 65-008-H Číšník/servírka
- 65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- 65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- 65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně

Tato autorizace umožňuje škole aktivně se zapojovat do systému rekvalifikací a zvyšování odbornosti pracovníků v gastronomii.

Kurzy pro žáky a veřejnost

Nabízíme atraktivní odborné kurzy a workshopy, které reflektují moderní trendy v gastronomii:

- Baristika ☕
- Barmanství 🍸
- Sommelier 🍷
- Úprava ryb 🐟
- Moderní trendy v české gastronomii cz
- Jednoduché restaurační moučníky pro žáky se SVP 🍰
- Výrobky studené kuchyně pro žáky se SVP 🥗
- Food carving – umělecké zpracování ovoce a zeleniny 🍉

Naše ambice

- Rozvoj profesních dovedností – posilujeme odbornou úroveň absolventů i pracovníků z praxe.
- Dostupnost vzdělávání – nabízíme kurzy široké veřejnosti, čímž podporujeme propojení školy s regionem.
- Moderní přístup – reflektujeme nejnovější gastronomické trendy a přinášíme je přímo do výuky i kurzů.

Celoživotní učení vnímáme jako příležitost k neustálému růstu, inovacím a posilování kvality gastronomických služeb v regionu.

Dlouhodobé záměry a cíle školy

Naše vize

Škola je místem, kde se kvalitní vzdělávání propojuje s rozvojem osobnosti žáků. Usilujeme o to, aby naši absolventi byli nejen odborně připravení, ale také samostatně myslící, odpovědní a sebevědomí lidé, kteří si vážící demokratických hodnot a umí se svobodně rozhodovat.

Strategické cíle

- Otevřenost a modernost – být moderní vzdělávací institucí, která aktivně spolupracuje se zaměstnavateli, profesními organizacemi i regionem.

- Široká nabídka vzdělávání – poskytovat kvalitní vzdělání ve všech kategoriích oborů (E, C, H, L) a tím reagovat na potřeby trhu práce i zájmy žáků.
- Celoživotní učení – podporovat vzdělávání nejen žáků, ale i pedagogů a pracovníků školy; rozvíjet kulturu trvalého růstu.
- Propojení teorie a praxe – posilovat praktickou výuku, spolupracovat s partnery, zapojovat stáže pedagogů v podnicích a přinášet aktuální zkušenosti do výuky.
- Inovace a technologie – využívat moderní výukové metody, digitální nástroje a efektivní komunikaci, aby vzdělávání bylo atraktivní a efektivní.
- Kultura školy – vytvářet prostředí založené na důvěře, přátelských vztazích, respektu, slušnosti a odpovědnosti.

Naše ambice

Škola chce být centrem vzdělávání, které propojuje tradici s inovacemi, region s profesními asociacemi a žáky s jejich budoucností.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a partnery

- Ve školním roce 2024/2025 nepůsobila základní odborová organizace.
- Spolupráce s mnoha firmami – zajištění praxe a odborného výcviku, uplatnění absolventů.

Přehled pracovišť praktického vyučování školy (2024/2025)

Škola zajišťuje praktické vyučování ve spolupráci s širokou sítí partnerů z oblasti gastronomie, hotelnictví a služeb. Tato spolupráce umožňuje žákům získávat praktické zkušenosti v reálném prostředí a usnadňuje jejich budoucí uplatnění.

a) Provozní pracoviště

- Bistrotéka Valachy, Hotel Garni, Hotel Zlín, Menza
- ZŠ Želechovice nad Dřevnicí
- Domovy pro seniory (Burešov, Alzheimer Home Zlín)
- Denní stacionář Zlín

b) Provozní pracoviště přeřazovacího plánu

- Hotely: Garni, Zlín, Tomášov, Alexandria, Lázně Kostelec, Grandhotel Tatra, Spa hotel Lanterna
- Restaurace: Maxima, Canada Pub, MSI, Charlie´s Fork, Tam Tam, U Tonka, Vyhlídka, La Villa, Selská krčma, U Staňků, Budvarka, Plzeňská, Kozlovna Celnice, U Osla, Sud, U Ledňáčka, Café 204, U Johana, U Pana domácího, Prostě restaurace, U Ševce, Chelsea
- Další partneři: Domov mládeže a školní jídelna Zlín, Hospoda Kyčerka, Zámecká vrátnice Vizovice

c) Vlastní pracoviště školy

- Cvičné kuchyně školy (přístavba, místnost č. 13, místnost č. 110, Univerzitní 3015, Zlín)

d) Soukromé SPV pracoviště

- SPV Merkur, spol. s r.o., Malenovice
-

Shrnutí:

Škola spolupracuje s více než **40 pracovišti** v regionu. Portfolio zahrnuje **hotely, restaurace, domovy pro seniory, stacionáře i vlastní cvičné kuchyně**. Díky tomu mají žáci možnost vyzkoušet si širokou škálu činností a prostředí, což posiluje jejich profesní připravenost a konkurenceschopnost.

- Významní partneři: **Grandhotel Tatra, Bistrotéka Valachy**
 - Spolupráce s oborovými asociacemi: Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Česká barmanská asociace, Asociace číšníků ČR, Barmani Zlín, Hospodářská komora ČR
-

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2024/2025 byl obdobím intenzivní práce, spolupráce a také významných změn a příležitostí.

Velký důraz jsme kladli na praktické vyučování. Žáci měli možnost získávat zkušenosti na více než 40 partnerských pracovištích – od hotelů a restaurací, přes zařízení sociálních služeb, až po vlastní školní pracoviště. Díky tomu je propojení teorie s praxí skutečnou silnou stránkou školy.

Rozvinuli jsme také spolupráci s profesními asociacemi a významnými zaměstnavateli. Partnerství se subjekty, jako jsou Grandhotel Tatra, Bistrotéka Valachy či Hospodářská komora ČR, zajišťuje žákům kontakt s aktuálními trendy a vysokou profesní úroveň.

Významným posunem v roce 2024 bylo získání autorizace Ministerstva pro místní rozvoj pro realizaci profesních kvalifikací v oboru gastronomie. To otevírá nové možnosti v oblasti celoživotního vzdělávání a rekvalifikací. Nabídku doplňují moderní kurzy pro žáky i veřejnost, zaměřené na baristiku, barmanství, sommeliérství či food carving, které posilují prestiž školy a přispívají k rozvoji gastronomie v regionu.

Neméně významným úspěchem je skutečnost, že se škola v uplynulém roce dokázala zapojit do velkého množství akcí a vybojovat neuvěřitelné množství ocenění v odborných i sportovních soutěžích. Tyto výsledky svědčí o vysoké úrovni odbornosti, kreativity i nasazení našich žáků a pedagogů a přispívají k dobrému jménu školy nejen v regionu, ale i v celostátním měřítku.

Škola zároveň naplňuje svou dlouhodobou vizi – být otevřenou, moderní vzdělávací institucí, která podporuje samostatné myšlení, celoživotní učení, inovace a přátelské prostředí založené na důvěře a odpovědnosti.

Shrnutí:

Rok 2024/2025 potvrdil, že naše škola je stabilní, respektovanou a inovativní institucí. Dokážeme reagovat na měnící se požadavky trhu práce, rozvíjíme spolupráci s partnery, dosahujeme úspěchů v soutěžích a nabízíme vzdělávání, které je přínosné nejen pro žáky, ale i pro širokou veřejnost.

Přílohová část výroční zprávy

- **Příloha č. 1** – Vyhodnocení školního preventivního programu 2024/2025

Datum zpracování zprávy: 24.9.2025

Mgr. Petr Úředníček v. r., ředitel školy

Výkaz pro školní rok 2024/2025

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Marcela Studená

IČ organizace:

545121

Název organizace:

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Petr Úředníček

Adresa:

Univerzitní

Místo:

Zlín

PSČ:

76001

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ne (přejít na otázku 5)

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování

pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	93
2. ročník SŠ / sexta	7	100
3. ročník SŠ / septima	6	84
4. ročník SŠ / oktáva	1	6
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	37
Suma řádků	23	320

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Marcela Studená

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

15

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	32

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutno řešit často okamžitě během školního dne).

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Magda Trčalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě

specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	29

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutno řešit často okamžitě během školního dne).

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	3	3	3	0	13
Prevence kyberšikany	2	3	2	2	0	9
Prevence záškoláctví	10	10	10	9	0	39
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikového chování v dopravě	2	0	0	0	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	2	0	8
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	1	1	1	0	5
Prevence rizikového sexuálního chování	2	2	4	2	0	10
Prevence užívání tabáku	2	2	2	2	0	8
Prevence užívání alkoholu	2	2	2	2	0	8
Prevence užívání dalších návykových látek	2	2	2	2	0	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	3	2	1	1	0	7
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	1	0	5
Prevence kriminálního chování	4	2	2	2	0	10
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	2	0	2	4
Suma řádků	40	34	37	31	2	144

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Salesiánský klub mládeže, Dům Ignáce Stuchlého Fryšták orientační dny

2) Název programu:

Orientační dny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návětr a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	20
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Etická a charakterová výchova, z.ú.

2) Název programu:

Rizika v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	2
2. ročník SŠ / sexta	3	2
3. ročník SŠ / septima	3	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	9	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: TEPP COMPANY

2) Název programu:

Poskytování první pomoci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	3
2. ročník SŠ / sexta	7	3
3. ročník SŠ / septima	6	3
4. ročník SŠ / oktáva	1	3
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	21	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu:

Exkurze Hasiči Zlín

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	2
2. ročník SŠ / sexta	4	2
3. ročník SŠ / septima	3	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	11	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) Název programu:

Sportovní den

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	4	4
3. ročník SŠ / septima	3	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	11	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Etická a charakterová výchova, z.ú.

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy, Jak zvládat problémy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	3
Suma řádků	7	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Etická a charakterová výchova, z.ú.

2) Název programu:

Pravda a lež na internetu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	3
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seznámení kolegů s preventivním programem

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Seznámení kolegů s preventivním programem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 2 - Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v...

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v rámci třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s preventivním programem pro...

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Seznámení rodičů s preventivním programem pro daný školní rok a s plánovanými aktivitami

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uvedte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	7	6	9	0	0	22
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	3	4	2	0	0	9
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	5	6	0	0	0	11
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	0	0	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	1	1	2	0	0	4
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	1	1	0	0	0	2
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Suma řádků	20	23	15	0	0	58

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V měsíci listopadu se žáci E a H,L oborů zúčastnili Orientačních dnů ve Fryštáku v Domě Ignáce Stuchlého. Společně strávené dny třídních kolektivů měly za cíl posílit vztahy žáků a zajistit bezpečné klima ve škole. Tuto akci pořádá škola každoročně, žáci i pedagogové jsou s její úrovní vždy spokojeni. V letošním školním roce proběhly dvě nové akce. V měsíci lednu a únoru Mgr. Šeděnka z organizace Etická a charakterová výchova, z. ú. realizoval workshopy na témata: Rizika v kyberprostoru, Kariérové poradenství, Jak zvládat těžkosti, Poruchy příjmu potravy, Pravda a lež na internetu. Nový pohled na uvedené problematiky žáky velmi oslovil. V dubnu 2025 jsme požádali organizaci TEPP COMPANY o možnost proškolení a praktický nácvik žáků celé školy v získání dovedností poskytování první pomoci. Žáky velmi zaujala zejména praktická část, při které jim byly představeny moderní i dlouhodobě využívané zdravotnické materiály. Byla zaměřena na dílčí činnosti i souhrnné modelové situace. Také v letošním školním roce vedení školy zorganizovalo pro své zaměstnance teambuilding ve Velkých Karlovicích. I tato akce má pozitivní vliv na klima celé školy.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Neustále je co zlepšovat, naší snahou je větší zapojení rodičů do spolupráce se školou a minimalizovat tak možné rizikové chování žáků.